



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ☒ C. F. 80011560234

PEO: ✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ PEC: vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffei.vr.edu.it>



PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DI MATERIA

ANNO SCOLASTICO: **2019/2020**

INDIRIZZO: Classico con potenziamento PAS

CLASSE: V

SEZIONE: G

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA LATINA

DOCENTE: CIOCIOLA MARIA LIBERA

QUADRO ORARIO: 4 ORE SETTIMANALI

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: Linguaggi – Primo biennio

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE E ABILITA'

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'
<p>RISOLVERE I PROBLEMI</p> <p>✓ Tradurre un testo, riconoscendone le strutture morfosintattiche, rispettando il senso del testo di partenza e rispettando le norme grammaticali della lingua d'arrivo</p> <p>IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>✓ Comprendere un testo in prosa attraverso la conoscenza dei meccanismi di formazione dei vocaboli e del lessico di base studiato</p>	<ul style="list-style-type: none">- Acquisire un corretto metodo di studio e di lavoro- Leggere un testo in modo corretto e scorrevole- Riconoscere nel testo le strutture morfosintattiche studiate <p>Comprendere un testo con un uso ragionato del vocabolario attraverso la conoscenza dei</p>



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ☐ C. F. 80011560234

PEO: ✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ PEC: vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffei.vr.edu.it>



<p>COMUNICARE</p> <ol style="list-style-type: none">1. Saper esporre le conoscenze acquisite con un uso appropriato e corretto della terminologia specifica <p>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p> <ol style="list-style-type: none">1. Saper operare dei confronti fra le strutture morfosintattiche o gli elementi lessicali conosciuti del latino e strutture o elementi del greco da una parte, dell'italiano e di altre lingue moderne dall'altra, cogliendo analogie e contrasti2. Saper utilizzare le conoscenze della Geografia, della Storia, delle Istituzioni del mondo antico utili alla comprensione e alla interpretazione dei testi <p>COLLABORARE E PARTECIPARE</p> <ol style="list-style-type: none">1. Saper lavorare in gruppo cooperativamente e a distanza <ol style="list-style-type: none">1. ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	<ul style="list-style-type: none">- meccanismi di formazione dei vocaboli e del repertorio di più largo uso- Analizzare in modo autonomo un testo noto- Usare in modo corretto e consapevole il libro di testo e il dizionario <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui.- Riconoscere e rispettare i limiti e le regole della vita, dell'ambiente e del lavoro comune.- Assumere responsabilità nel lavoro individuale e di gruppo.- Interagire e cooperare in funzione degli obiettivi del gruppo e trovare soluzioni insieme
---	---



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ☐ C. F. 80011560234

PEO: ✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ PEC: vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffei.vr.edu.it>



CONOSCENZE

MODULO	ARGOMENTI/TEMI	TEMPI
Modulo di ripasso, recupero, potenziamento	Correzione delle versioni assegnate per il lavoro estivo con parallelo ripasso e consolidamento morfosintattico	I quadrimestre
Morfologia dell'aggettivo	La comparazione dell'aggettivo e dell'avverbio. Gli aggettivi numerali.	I quadrimestre
Morfologia pronominale	Pronomi relativi. I pronomi relativi-indefiniti Pronomi, aggettivi e avverbi interrogativi Pronomi e aggettivi indefiniti. I pronomi e aggettivi indefiniti negativi. I pronomi e aggettivi indefiniti correlativi	I quadrimestre
Morfologia verbale	L'infinito presente, perfetto e futuro attivo, passivo. Congiuntivo presente e imperfetto attivo e passivo. Congiuntivo perfetto e piuccheperfecto attivo, passivo. Il verbo possum e altri composti di sum I verbi anomali: fero, eo, volo, nolo, malo, fio I verbi deponenti I verbi semideponenti	I quadrimestre
Sintassi	La proposizione relativa. L'antecedente pronominale. La prolessi del relativo Le proposizioni infinitive Il congiuntivo esortativo. La proposizione finale La subordinata completiva volitiva. L'imperativo negativo. Periodo ipotetico dell'irrealtà La subordinata completiva di fatto La proposizione narrativa La proposizione concessiva La proposizione relativa impropria. Il nesso relativo Costrutti sintattici della comparazione.. La proposizione interrogativa diretta ed esclamativa La proposizione interrogativa indiretta Il participio perfetto con i verbi deponenti. L'ablativo assoluto con i verbi deponenti. Usi	I quadrimestre



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ☒ C. F. 80011560234

PEO: ✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ PEC: vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffeivr.edu.it>



	particolari dei participi perfetti dei verbi deponenti Complemento di età, estensione nello spazio e distanza.	
Morfologia verbale	I verbi anomali: edo I verbi difettivi: coepi I verbi semideponenti. Il supino attivo dei verbi attivi e deponenti. Il gerundio e il gerundivo. La perifrastica passiva Verbi anomali, difettivi e impersonali	Il quadrimestre
Sintassi	Le proposizioni complete con quod dichiarativo Le proposizioni introdotte dai verbi di timore Le proposizioni complete introdotte da verbi di dubbio, impedimento e rifiuto. Il periodo ipotetico indipendente Casi: il Nominativo, il Genitivo, il Dativo, l'Accusativo, l'Ablativo L'indicativo nelle proposizioni indipendenti. Il congiuntivo nelle proposizioni indipendenti	Il quadrimestre
Lessico	Studio del lessico ad alta frequenza	I e II quadrimestre

3. MODULI INTERIDISCIPLINARI

Per quanto riguarda le convergenze tematiche, concettuali e linguistiche, come è stato definito nella programmazione di classe, sono state individuate le seguenti:

- lo sviluppo della civiltà greca e latina nella storia e nella lingua;
- il metodo scientifico nella traduzione e nella risoluzione di problemi matematici e fisici. (Si veda anche la metodologia).

3. METODOLOGIE

Per fare in modo che gli studenti acquisiscano le abilità di comprensione e di traduzione del testo propedeutiche al triennio, ci si concentrerà soprattutto sull'acquisizione di un metodo rigoroso di traduzione, in cui la grammatica assume un valore strumentale. Si lavorerà quindi attorno ai 'nuclei forti' della grammatica latina, privilegiando i contenuti che consentono di cogliere le strutture fondamentali della lingua e affiancando alla parte di teoria, snella ma rigorosa, una continua applicazione pratica attraverso esercizi in classe e a casa. Si attuerà una didattica contrastiva con continui confronti con l'italiano e il greco a livello morfosintattico e lessicale con l'elaborazione anche di schede sinottiche. L'azione



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ☐ C. F. 80011560234

PEO: ✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ PEC: vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffei.vr.edu.it>



didattica punterà anche ad un approccio critico e ragionato agli argomenti oggetto di studio, per favorire un apprendimento il più possibile slegato dal nozionismo fine a se stesso e dalla meccanica riproposizione dei contenuti. Si punterà allo sviluppo di competenze di analisi, sintesi, confronto, rielaborazione dei contenuti oggetto di studio. Saranno sviluppate competenze lessicali e semantiche che evidenzino la derivazione greca di vocaboli italiani, così da operare collegamenti con l'orizzonte culturale dello studente. A tal fine si promuoverà lo studio dei vocaboli ad alta frequenza definito dal Dipartimento e si procederà alla costituzione di campi semantici, che verrà verificato nelle prove scritte e nelle interrogazioni

Si farà ricorso a:

- lezione frontale (di impostazione metodologica e di contenuto specifico) con sollecitazioni e interazioni con gli studenti per dare impulso a processi di riflessione, acquisizione e rielaborazione personale dei contenuti
- momenti di lezione partecipata, in cui i contenuti vengono ricavati da una preliminare analisi del testo a livello grammaticale
- peer education per le attività di ripasso e rinforzo
- guida al corretto utilizzo del vocabolario
- attività di laboratorio di traduzione, per favorire la comprensione e l'applicazione corretta delle regole spiegate e per potenziare le abilità di traduzione, con confronti fra strutture e fenomeni linguistici della lingua greca e di quella latina e del lessico greco e latino
- correzione in classe dei compiti assegnati per casa con controllo sistematico dell'apprendimento
- recupero e approfondimento di argomenti risultati particolarmente difficili

Inoltre si guideranno gli studenti a:

- acquisire un metodo di studio sempre più autonomo
- potenziare la capacità di selezionare e schematizzare i contenuti per l'individuazione dei concetti-chiave
- potenziare capacità critiche e di rielaborazione
- potenziare le capacità espressive
- studiare costantemente e non solo in vista della verifica
- partecipare attivamente alle lezioni.

5. MEZZI DIDATTICI

- a) Testi adottati: Flocchini –Bacci –Moscio –Sampietro, Lamagna, Sermo et humanitas. Corso di lingua e cultura latina, Edizione mista, Manuale – Percorsi di lavoro 1 e 2. Bompiani editore
- b) Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: in formato digitale si offriranno approfondimenti o schemi di argomento lessicale o morfo-sintattico o altro materiale per esercitarsi nella traduzione, desunti da testi diversi sia cartacei che on-line.
- c) Attrezzature e spazi didattici utilizzati: lim, computer



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ☒ C. F. 80011560234

PEO: ✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ PEC: vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffei.vr.edu.it>



6. MODALITÀ DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
Prove scritte di traduzione dal latino di brani d'autore adattati Prove orali (interrogazioni – colloqui) Prove scritte valide per l'orale: test con esercizi differenziati (analisi, risposta aperta, integrazione, sostituzione, trasformazione, scelte multiple).	N. verifiche sommative previste per quadrimestre: - 3 prove di traduzione nel I quadrimestre, 3- 4 nel II quadrimestre; - 1 / 2 interrogazioni orali N. verifiche formative previste per quadrimestre: 2 – 3 prove scritte valide per l'orale.
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Recupero curricolare: revisione con schemi degli argomenti; potenziamento delle competenze traduttive attraverso ulteriori esercizi di decodifica e ricodifica• Eventuale pausa didattica a fine quadrimestre• Sportello help• Corsi di recupero pomeridiani nel II quadrimestre	<ul style="list-style-type: none">• Esercizi ulteriori di riconoscimento di forme morfo-sintattiche• Esercizi ulteriori e di analisi e traduzione <p>Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze:</p> <ul style="list-style-type: none">• eventuale partecipazione a concorsi• partecipazione a Progetti organizzati dalla scuola

7. CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE

La valutazione delle verifiche si baserà su questi criteri:

- Conoscenza dei contenuti
- Pertinenza delle risposte
- Proprietà e correttezza del linguaggio
- Capacità di confrontare le strutture linguistiche



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ☐ C. F. 80011560234

PEO: ✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ PEC: vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffei.vr.edu.it>



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Lingua e cultura LATINA biennio - Griglia di valutazione dello SCRITTO			
Valutazione	Conoscenze linguistiche	Competenze: comprensione	Competenze: ricodifica
Eccellente 10	Padronanza sicura, piena e precisa delle strutture morfosintattiche	Articolata, sicura e precisa comprensione del testo sia nelle strutture grammaticali che nel senso	Ricodificazione del testo corretta, sicura, puntuale, efficace nelle scelte lessicali
Ottimo 9	Completa e appropriata conoscenza delle strutture morfosintattiche	Completa e piena comprensione del testo sia nelle strutture grammaticali che nel senso	Ricodificazione testuale corretta e precisa adeguata al registro linguistico
Buono 8	Corretta conoscenza delle strutture morfosintattiche	Comprensione corretta del testo, pur in presenza di qualche imprecisione o lieve fraintendimento	Ricodificazione testuale corretta e complessivamente adeguata al registro linguistico
Discreto 7	Globalmente corretta la conoscenza delle strutture morfosintattiche, pur con isolati fraintendimenti o circoscritte lacune	Adeguate comprensione del testo, con qualche travisamento non sostanziale	Ricodificazione complessivamente corretta, pur in presenza di qualche improprietà
Sufficiente 6	Conoscenza delle strutture morfosintattiche di base, con isolate lacune od errori non sostanziali	Comprensione essenziale del testo, con alcuni travisamenti non sostanziali	Ricodificazione accettabile, seppur non sempre fluida e rispettosa delle componenti testuali e della specificità della lingua d'arrivo
Insufficiente 5	Conoscenze limitate delle strutture morfosintattiche di base, con numerosi o sostanziali errori	Comprensione parziale del testo, con travisamenti numerosi o sostanziali	Ricodificazione imprecisa, con scarsa attenzione alla coerenza e alla coesione interna del testo



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ☐ C. F. 80011560234

PEO: ✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ PEC: vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffeiivr.edu.it>



Gravemente insufficiente 4	Conoscenza inadeguata delle strutture morfosintattiche di base, con gravi ed estesi errori o ampie lacune	Comprensione gravemente parziale e discontinua del testo con travisamenti numerosi	Ricodificazione lacunosa e/o frammentaria la riproposta, con passi incoerenti e poco coesi e diffusi fraintendimenti.
Del tutto insufficiente 1-3	Conoscenze scarse o addirittura assenti delle strutture morfosintattiche di base, con numerosi, gravi ed estesi errori o ampie ed estese lacune	Comprensione completamente errata o assente del testo con gravi e diffusi travisamenti e/o estese lacune	Ricodificazione gravemente compromessa e totalmente priva di coerenza e coesione testuale

Lingua e cultura LATINA biennio - Griglia di valutazione dell' ORALE

Valutazione	Conoscenze (conoscenza dei contenuti)	Abilità (uso delle conoscenze acquisite e del linguaggio specifico)	Competenze (capacità di collegare, inferire ed applicare le conoscenze in ambiti non noti)
Eccellente 10	Ampie, complete ed esaurienti	Sicuro ed efficace; lessico specifico	Sicura, precisa e veloce
Ottimo 9	Precisa e sicura	Corretto e puntuale; lessico specifico	Corretta e puntuale
Buono 8	Precisa ed adeguata	Corretto; lessico adeguato	Corretto
Discreto 7	Sostanzialmente completa nonostante qualche imprecisione	Sostanzialmente corretto; lessico accettabile	Corretta, pur con qualche imprecisione o indecisione



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ☐ C. F. 80011560234

PEO: ✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ PEC: vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffeivr.edu.it>



Sufficiente 6	Limitata ma essenziale	Essenziale ma non scorretto, seppure con qualche imprecisione	Sostanzialmente corretta, ma non sempre autonoma
Insufficiente 5	Incompleta e frammentaria	Limitato e impreciso, anche nella terminologia specifica	Limitata e che necessita di frequenti suggerimenti operativi
Gravemente insufficiente 4	Con ampie lacune	Inadeguato e gravemente impreciso	Inadeguata e gravemente imprecisa
Del tutto insufficiente 1-3	Con gravi lacune o assente	Inesistente	Inesistente

Verona, 6.11. 2019

La Docente: Ciociola Maria Libera