



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI
Liceo Classico Liceo Linguistico
Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ☐ C. F. 80011560234
PEO: ✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ PEC: vrpc020003@pec.istruzione.it
☑ <http://www.liceomaffei.vr.edu.it>



PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DI MATERIA

ANNO SCOLASTICO: **2019/2020**

INDIRIZZO: CLASSICO DI ORDINAMENTO

CLASSE: IV

SEZIONE: D

DISCIPLINA: Scienze Motorie e Sportive

DOCENTE: Tiso Gianluca

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 2

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

L'insegnamento delle Scienze Motorie concorre alla formazione dello studente e della studentessa stimolando, attraverso esperienze di attività motoria, sportiva e di relazione-comunicazione, la consapevolezza di sé e del proprio corpo. In funzione di ciò il movimento, riferimento costante del procedimento didattico e cognitivo disciplinare, verrà inteso come strumento per la ricerca personale dello studente, che dovrà essere finalizzata alla comprensione, all'accettazione e al superamento dei propri limiti e all'acquisizione di uno stile di vita sano e attivo.

Le Scienze Motorie mirano alla formazione di personalità armoniche e dinamiche, in particolare capaci di:

- autocontrollo
- correttezza etica
- sicurezza comunicativa
- efficacia ed efficienza motoria
- autonomia motoria
- intraprendenza e creatività motoria.

Le Scienze Motorie si propongono altresì di stimolare:

- la curiosità intellettuale e la conoscenza
- la capacità di giudicare, valutare, scegliere
- la capacità di progettare e realizzare
- la conoscenza dei processi comunicativi e cognitivi. supportare la crescita di una compiuta cittadinanza uso delle tecnologie digitali



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ☐ C. F. 80011560234

PEO: ✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ PEC: vrpc020003@pec.istruzione.it

☐ <http://www.liceomaffeiivr.edu.it>



ASSE CULTURALE: Area dei Linguaggi

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE E ABILITA'

| COMPETENZE | ABILITA'/CAPACITA' |
|---|--|
| Lo studente si orienta negli ambiti motori e sportivi, riconoscendo le variazioni fisiologiche e le proprie potenzialità. | Elaborare risposte motorie efficaci riconoscendo le variazioni fisiologiche indotte dalla pratica motoria. Saper eseguire esercizi vari per il potenziamento dei principali distretti muscolari, di stiramento degli stessi e di mobilità articolare; Allenare e migliorare la propria preparazione fisica, percezione, equilibrio e controllo posturale. Saper monitorare anche con le tecnologie alcuni aspetti sulla risposta fisiologica all'attività motoria. |
| Saper produrre soluzioni motorie personali, trasferibili anche a contesti diversi. | Saper correre, saltare, arrampicarsi, rotolare e giocare ad una certa velocità per un certo tempo. |
| Pratica di sport individuali e di squadra. | Sapersi orientare in un uno spazio e in contesto variabile, acquisire una consuetudine motoria e una gestione autonoma dell'attività sportiva. Sviluppo del problem-solving, attivazione strategie efficaci, in situazioni variabili. Sviluppo spirito di collaborazione Assunzione ruoli diversi. Rispetto delle regole di gioco e degli avversari. |
| Conoscenza dei principi fondamentali della salute, della prevenzione e assunzione buone pratiche e stile di vita sano. | Conoscenza dei benefici del movimento per il proprio benessere psicofisico. Riconoscere e applicare le regole di sicurezza e le norme della prevenzione degli infortuni, in ogni ambiente |
| Sviluppo di un rapporto corretto con l'ambiente e il territorio. | Sapersi orientare e apprezzare le potenzialità che l'ambiente naturale e il territorio offre per la pratica motoria. Sapere entrare in contatto con la natura in modo rispettoso e sicuro. |
| Imparare ad imparare. | Saper analizzare il compito, formulare obiettivi intermedi, riconoscere il ruolo degli altri, selezionare metodi e strategie, applicarle adeguatamente, valutare la propria prestazione, identificare errori e aspetti critici |



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ☐ C. F. 80011560234

PEO: ✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ PEC: vrpc020003@pec.istruzione.it

📄 <http://www.liceomaffei.vr.edu.it>



dell'intero processo.

Conoscenza della Storia dello sport - storia contemporanea Documentarsi e essere a conoscenza di quello che succede nello sport mondiale.

CONOSCENZE

| MODULO | ARGOMENTI/TEMI | TEMPI |
|--|--|---|
| Qualità motorie: resistenza, velocità, forza, ritmo, coordinazione | Corsa ed attività di resistenza sui 2000 metri, circuiti resistenza in palestra e progressioni mediante piccoli attrezzi. | Settembre / novembre |
| conoscere i contenuti tecnici delle discipline affrontate: Giochi sportivi | Sport di squadra: fondamentali individuali), pallavolo, basket, calcio a 5, strategie di gioco, regole e fair play. | Settembre / giugno |
| conoscere il proprio corpo: Rilassamento. | tecniche di rilassamento e distensione corporea, esercizi con la musica, utilizzare ed interpretare i codici del linguaggio del corpo. | Gennaio / Aprile |
| Movimento, salute, benessere: parte teorica Storia contemporanea dello sport | Il movimento come prevenzione; i rischi della sedentarietà. Alimentazione. Doping, fumo, alcool e droghe. Manifestazioni sportive significative. | Novembre / dicembre Febbraio / marzo Settembre / giugno |
| attività in ambiente naturale | Uscita durante le lezioni curriculari, attività outdoor. | Settembre / maggio |
| Giochi di abilità oculo manuale | Prese, lanci, propriocettività da trasferire nei giochi sportivi | Ottobre / marzo |



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico
Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ☐ C. F. 80011560234

PEO: ✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ PEC: vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffei.vr.edu.it>



3. MODULI INTERIDISCIPLINARI

Possibili collegamenti con altre discipline durante il corso dell'anno scolastico sulla base di quanto previsto dal consiglio di classe.

4. METODOLOGIE

Viene adottato sia il criterio didattico di tipo analitico (“analisi sequenziale” del gesto e del comportamento motorio) che sintetico (approccio “in parallelo”), entrambi funzionali, a seconda di contenuti e contesti, sia all’acquisizione di singoli gesti tecnici che alla gestione di nuovi scenari o situazioni motorie. In particolare si favoriscono, con l’ausilio di tutti gli strumenti didattici disponibili, gli apprendimenti di tipo induttivo, utili al pieno coinvolgimento degli studenti, oltre che la generalizzazione, intesa come attitudine al trasferimento delle abilità acquisite in contesti motori diversi. Spazi didattici specifici vengono dedicati sia alla peer education (educazione tra pari) sia al metodo partecipativo. Con entrambi i metodi si mira a realizzare un apprendimento interattivo che, anche attraverso un insegnamento più personalizzato, si avvicini all’orizzonte delle aspettative dello studente.

5. MEZZI DIDATTICI

- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Palestre , spazi esterni alla scuola. Attrezzature presenti all’interno delle palestre.
- Materiale didattico fornito dal docente.

6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

| TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA | SCANSIONE TEMPORALE |
|--|--|
| Prove pratiche in palestra ed in ambiente naturale | N. verifiche sommative previste per quadrimestre 2/3 La valutazione formativa interviene durante i processi di apprendimento, ed ha lo scopo di accertare in modo analitico quali abilità ciascun allievo stia acquisendo, rispetto alle quali incontri difficoltà. Per questo motivo verrà effettuata durante tutto il corso dell'anno |

| MODALITÀ DI RECUPERO | MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO |
|-----------------------|-----------------------------|
| Recupero curricolare: | Curricolare |



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ☐ C. F. 80011560234

PEO: ✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ PEC: vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffei.vr.edu.it>



7. GRIGLIE DI VALUTAZIONE (DA INSERIRE)

La valutazione in Scienze motorie distingue conoscenze (teoriche), abilità (pratiche) e competenze (pratiche), assegnando il giudizio secondo criteri specifici descritti nella griglia.

| Valutazione | Conoscenze | Abilità | Competenze |
|---|---|---|---|
| Gravemente insufficiente 1-4 2-7/15 | La conoscenza risulta lacunosa o assente | La prova risulta lacunosa, con vaste carenze ed è lontana dai minimi richiesti. | La prova evidenzia una grave mancanza di autonomia dello studente nello sviluppo dell'attività e la sua grave difficoltà nell'adeguarsi ai nuovi contesti con soluzioni creative e partecipate. |
| Insufficiente 5 8-9/15 | La conoscenza risulta inadeguata e frammentaria. | La prova presenta errori e imprecisioni e non raggiunge i minimi richiesti. | La prova evidenzia una insufficiente autonomia dello studente nello sviluppo dell'attività e la sua difficoltà nell'adeguarsi ai nuovi contesti con soluzioni creative e partecipate. |
| Sufficiente 6 10-11/15 | La conoscenza risulta corretta pur limitandosi agli aspetti principali. | La prova raggiunge i minimi richiesti. | La prova evidenzia una sufficiente autonomia dello studente nello sviluppo dell'attività e la sua capacità di adeguarsi ai nuovi contesti con soluzioni creative e partecipate. |

| | | | |
|------------------------------------|--|--|---|
| Discreto 7 12-13/15 | La conoscenza risulta sicura pur con qualche imprecisione. | La prova supera i minimi richiesti pur in presenza di qualche imprecisione. | La prova evidenzia una discreta autonomia dello studente nello sviluppo dell'attività e la sua sicurezza nell'adeguarsi ai nuovi contesti con soluzioni creative e partecipate. |
| Buono 8 14/15 | La conoscenza risulta sicura, completa e precisa. | La prova supera i minimi richiesti, non presenta errori ed è svolta con sicurezza. | La prova evidenzia una buona autonomia dello studente nello sviluppo dell'attività e la sua efficienza nell'adeguarsi ai nuovi contesti con soluzioni creative e partecipate. |
| Eccellente/Ottimo 9-10 15/15 | La conoscenza risulta approfondita, ampia ed esauriente. Presenta spunti personali e creativi. | La prova supera ampiamente i minimi richiesti ed è svolta con efficacia e personalità. | La prova evidenzia una notevole autonomia dello studente nello sviluppo dell'attività e la sua efficienza ed efficacia nell'adeguarsi ai nuovi contesti con soluzioni particolarmente creative e partecipate. |



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ☐ C. F. 80011560234

PEO: ✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ PEC: vrpc020003@pec.istruzione.it

📄 <http://www.liceomaffeivr.edu.it>



Ciascuna prova pratica terrà conto dei criteri di valutazione sopra indicati, assegnando ad ogni indicatore del sapere considerato (conoscenze, abilità e competenze) valori diversi in funzione dei contenuti oggetto di verifica. Gli intervalli di valore assegnabili alle singole voci sono espressi in decimi nella tabella a seguire.

| INDICATORI | PUNTEGGIO |
|------------|-----------|
| Conoscenze | Da 0 a 3 |
| Abilità | Da 1 a 8 |
| Competenze | Da 0 a 3 |

Ciascuna prova orale (o scritta per orale) terrà conto dei criteri di valutazione indicati nella colonna delle conoscenze della griglia di valutazione.

Nell'ambito dell'insegnamento per competenze verrà posta l'attenzione anche sugli aspetti riguardanti la partecipazione, la collaborazione, la capacità di autovalutazione caratteristiche queste che verranno valutate in modo sommativo, relativamente alle varie verifiche, e formativo durante tutto il percorso didattico.

Verona, 6 Novembre 2019

La Docente: Tiso Gianluca