



LICEO STATALE SCIPIO MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

■ .045.800.19.04 ■ 045.802.05.12 ■ C. F. 80011560234

✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it

□ <http://www.liceomaffeivr.gov.it>



PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2019-2020

Docente: Tezza Edvige

Docente Conversazione: Taylor Denise

Disciplina: Lingua e cultura inglese

Classe: 4AL

Lingua

MODULO	ARGOMENTI/TEMI	TEMPI
1.Modulo High Adventures	<ul style="list-style-type: none">Infinitive and verb + ingVerb collocation with sporting activitiesVerbs: look, see, watch listen and hear	1° quadrimestre In presenza
2.Modulo Dream of the Stars	<ul style="list-style-type: none">At, in and on in phrases expressing locationReported speechVerb collocations with ambition, career, experience and job	1° quadrimestre In presenza
3.Modulo Secrets of the mind	<p>Periodo: Novembre/Dicembre</p> <ul style="list-style-type: none">Modal verbs to express certainty and possibility	1° quadrimestre In presenza
4. Modulo Spend, spend, spend	<p>Periodo: Dicembre/ Gennaio</p> <ul style="list-style-type: none">As and likeModals expressing abilityPhrasal verb: come up with, pull in, etc.	1° quadrimestre In presenza
5. Modulo Medical matters	<p>Periodo: Gennaio/Febbraio</p> <ul style="list-style-type: none">Relative pronouns and relative clausesIdiomatic expression: taken aback, etc.Health vocabulary: illness, infection, etc.So and suchToo and enough	2° Quadrimestre In presenza
Modulo 6. Animal Kingdom	<p>Periodo: Febbraio</p> <ul style="list-style-type: none">Third conditional and mixed conditionalsWish, if only, I hopeNegative prefixes	2° Quadrimestre In presenza



LICEO STATALE SCIPIO MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

■ 045.800.19.04 ■ 045.802.05.12 ■ C. F. 80011560234

✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it

□ <http://www.liceomaffeivr.gov.it>



Modulo 7. House space

2° Quadrimestre In presenza

Periodo: Marzo

- Causative have and get
- Expressing obligation and permission
- Vocabulary: space, place, room, area, location and square

Modulo 8.

2° Quadrimestre In presenza

Periodo: Marzo/Aprile

- The passive
- Suffixes to form personal pronouns
- Vocabulary for festivals: celebrate, commemorate, etc.

Letteratura

1. Modulo: The Renaissance and the Puritan Age

Tempi

1° Quadrimestre In presenza

Argomenti/contenuti

- The early Tudors
- The early Stuarts
- The Civil War and the Commonwealth

2. Modulo: The literary background: Renaissance and New Learning

Tempi:

1° Quadrimestre In presenza

Argomenti/contenuti

Literatures and Genres:

- The sonnet
- Metaphysical poetry
- The development of drama (the elements of drama, dramatic techniques)

Authors and texts:

- W. Shakespeare, the sonneteer:
 - Shall I compare thee
 - Like as the waves
 - My mistress' eyes
- W. Shakespeare, the dramatist:
 - from Hamlet, "Hamlet meets the ghost",
"To be or not to be",
 - from Macbeth:
"The three witches",
"Duncan's murder",
"A tale told by an idiot"
 - from Romeo and Juliet:
"The prologue",
"The balcony scene"



Liceo
Ginnasio
Maffei

LICEO STATALE SCIPIO MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

■ 045.800.19.04 ■ 045.802.05.12 ■ C. F. 80011560234

✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it

□ <http://www.liceomaffeivr.gov.it>



3. Modulo: Historical background: The restoration and the Augustan Age

Tempi: 2 °Quadrimestre In DAD

Argomenti/contenuti

- The Restoration of the Monarchy
- From the Glorious Revolution to Queen Anne
- The early Hanoverians
- The Age of Reason

4. Modulo: Literatures and Genres

Tempi: 2 °Quadrimestre In DAD

Argomenti/contenuti

- The rise of the novel
- Authors and texts:
 - D. Defoe
 - from Robinson Crusoe: A dreadful deliverance
 - I was very seldom idle
 - Man Friday

English Conversation

List of Topics

Metodologia

Nel corso dell'anno sono stati affrontati e sviluppati alcuni argomenti in preparazione alla certificazione della abilità linguistica Cambridge First Certificate utilizzando il testo in adozione *Complete First*. Muovendo da un area tematica sono stati analizzati espressioni e lessico relativi all'argomento trattato e sono stati effettuati approfondimenti utilizzando video ed/o documenti sul web. Si è cercato di stimolare e favorire negli studenti l'espressione di opinioni personali in lingua e di consolidare e di ampliare ulteriormente il bagaglio linguistico degli studenti. Sono stati effettuati anche esercizi di ascolto nelle sezioni Speaking con l'intento di rafforzare ulteriormente l'abilità di ascolto. Vi sono stati momenti di verifica orale dell'apprendimento attuati in accordo con la docente di lingua. Sono state valutate la correttezza sintattica e lessicale, la fluidità nell'esposizione, la partecipazione attiva alle lezioni. E' stata attribuita importanza alla capacità di rispondere in modo pertinente ed efficace alle sollecitazioni del docente fornendo informazioni sull'argomento svolto ed esprimendo considerazioni ed opinioni personali attinenti ai temi trattati.

Materiali didattici

E' stato utilizzato prevalentemente il testo in adozione *Complete First* ma anche documenti sul web o altro materiale autentico come video o immagini. Eventuali esercizi di ascolto o di completamento sono stati effettuati con l'ausilio del computer di classe. Si è fatto ricorso alla visione di brevi filmati o documentari strettamente integrati con il programma svolto o inerenti ai temi trattati.

Durante la sospensione delle attività didattiche per emergenza Covid-19 sono state svolte video lezioni sulla piattaforma Teams ed assegnati esercizi e attività di Speaking come la descrizione di immagini e visione di brevi video inerenti i temi trattati. I materiali sono stati



Liceo
Ginnasio
Maffei

LICEO STATALE SCIPIO MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

■ 045.800.19.04 ■ 045.802.05.12 ■ C. F. 80011560234

✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it

<http://www.liceomaffeivr.gov.it>



inoltrati via Outlook o caricati sulla piattaforma Teams (sezioni Post e File) prima di procedere con Video lezioni in modalità Dad.

Libro di Testo: Complete First (Cambridge University Press)

Contenuti Disciplinari

Dal testo in adozione Complete First (sezioni reading, vocabulary, speaking):

Modulo: Dream of the stars

Unit 8

Tempi: 4 ore

Dream of the stars. Starting off. Becoming a celebrity. Reading and Use of English| part 7. Talking about success and fame. Video:"Celebrities speak out on Fame & Materialism"- (Think for yourself) Reading and Use of English|Part 1. You Tube Millionaire celebrities. Talking about our obsession with beauty and perfection. Are we becoming a world of self-obsessed Narcissists? "America's Obsession: A documentary" (6 minutes). Speaking part 4. Talking about the Performing Arts.

Modulo: Secrets of the Mind

Unit 9

Tempi: 4 ore

Secrets of the mind. Starting off. Reading part 5. The secrets of happiness. TedTalk "What makes a good life? Lessons from the longest study on happiness".

Documentary:"Happy" (Marcos Palomino).

Discussing about happiness. What are the building blocks of a life that flourishes with genuine happiness? Reading and Use of English|part 4.

Discussing about ways of achieving happiness.

Speaking part 2. Comparing photos. What do people enjoy about these different situations? Individual long Turn Activities.

Modulo: Spend, spend, spend

Tempi: 2 ore

Unit 10

Spend, spend, spend? Starting off. Reading and use of English part 2. Shopping online versus shopping locally. Talking about different ways of shopping.

Reading and use of English| part 5 "My greatest influence".

Speaking part 1. Questions. What do people spend their money on?

Video: "Retail 2020| 5 Technologies that will change the way you shop"

Modulo: Cambridge Speaking | Parts 3 and 4

Tempi: 1 ora

Video: "FCE Speaking Part 3 (with useful expressions/language) by Oxford English Now

Worksheet: Handy Phrases for the Collaborative Task. A collaborative task about shopping.

Modulo: Environmental Issues

Tempi: 2 ore

Modulo sviluppato utilizzando una varietà di fonti. (Video, immagini, schede)



LICEO STATALE SCIPIO MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

📞 045.800.19.04 📧 045.802.05.12 📩 C. F. 80011560234

✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffeivr.gov.it>



Vocabulary activities. Waste & recycling. Glossary of key words. Worksheet.

Video: "Reforestation in Brazil" (approx. 4 minutes)

From *Performer B2*: Saving our Planet – vocabulary activity.

Plastic Pollution in the Oceans

Online activity: [www. Algalita.org](http://www.Algalita.org) (videos) "Plastic Seas". A world of disposable plastics.

Video: "Watch to see the devastating effect of plastic litter on sea animals"

Argomenti svolti durante emergenza Covid in modalità DAD

Tempi: 2 ore

Speaking – Comparing forms of pollution. Images. A collaborative task on Pollution. "How easy or difficult is it to deal with these environmental problems?" Students also find information about extinction of species and destruction of natural resources and report their findings to rest of the class.

Modulo The Coronavirus Outbreak

Tempi: 2 ore

Discussing about the origins of Covid-19 and about how it is reshaping our lives.

Web articles: "The role of wild animals in the Wuhan Coronavirus Outbreak|Time.com

"The Coronavirus panic is turning the UK into a hostile environment for east Asians"

Videos: "Wuhan Resident shows life in the Coronavirus Epicenter" and "Britain's Chinese Community fears racism over Coronavirus..."

Modulo Animal kingdom

Tempi: 2 ore

Unit 12 Starting Off page 128. Talking about the role that animals play in our lives.

Reading and Use of English|part 7 page 134. Video: FCE Speaking Test 2 – Talking about animals (Academia Discover) Expressing views. "9 thought-provoking street art murals you should know" The World is burning. Animals in Zoos. Speaking| parts 3 and 4 page 135.

Modulo House Space

Tempi: 1 ora

Unit 13 Starting Off

Talking about things that are important when choosing somewhere to live.

"Describe an ideal house. "ieltspracticeonline.com" (IELTS Practice Online)

Talking about our ideal home. "Photos show what the perfect home looks like-Insider"

Speaking| part 2. Page 145. Talking about different lifestyles.

Modulo: Fiestas

Tempi: 2 ore

Unit 14 Starting Off

Speaking section. A collaborative task about Festivals. Vocabulary presentation.

Talking about how towns and cities benefit from having festivals and other celebrations.

Collaborative tasks: "Advantages and disadvantages of communicating in different ways."

1 ora "How to attract tourists to a tourist town."



LICEO STATALE SCIPIO MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

045.800.19.04 045.802.05.12 C. F. 80011560234

vrpc020003@istruzione.it - vrpc020003@pec.istruzione.it

<http://www.liceomaffeivr.gov.it>



Testi adottati:

- Complete First, Guy Brook- Hart, CUP
- Performer Heritage, vol.1, from the Origins to the Romantic Age, M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton, Zanichelli

Firma Docenti
Tezza Edvige
Taylor Denise

Data: 06/06/2020

ATTIVITÀ ESTIVE PER TUTTA LA CLASSE: 4AL

Tutti gli Studenti della classe 4AL sono tenuti a svolgere le seguenti attività di studio/approfondimento:

Lettura

- Frankenstein, M. Shelley, Cat Cideb, libro + CD, 978-88-7754-120-8
- The Great Gatsby, J. Fitzgerald, Cat Cideb, libro + CD, 978-77-54-135-2