



**LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI**

**Liceo Classico Liceo Linguistico**

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ✉ 045.802.05.12 ☒ C. F. 80011560234

✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffeivr.gov.it>



**LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI**

**Liceo Classico Liceo Linguistico**

# GRIGLIE DI VALUTAZIONE

anno scolastico 2019/2020



## GRIGLIE DI VALUTAZIONE

### INDICE

GRIGLIE DI VALUTAZIONE.....	2
Indice .....	2
GRIGLIE DI VALUTAZIONE USATE DURANTE L'ANNO SCOLASTICO.....	3
Lingua e Letteratura Italiana .....	4
SCRITTO .....	4
ORALE .....	8
LINGua e letteratura ITALIANA BIENNIO.....	10
SCRITTO .....	10
Lingua e letteratura ITALIANA - biennio.....	12
ORALE .....	12
Lingua e Cultura Latina e Greca - TRIENNIO.....	<b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b>
SCRITTO - TRIENNIO .....	14
ORALE - TRIENNIO .....	15
Lingua e Cultura Latina e Greca - BIENNIO.....	16
SCRITTO - BIENNIO .....	16
ORALE - BIENNIO .....	17
STORIA E GEOGRAFIA - BIENNIO .....	18
LINGUE STRANIERE.....	19
Lingua e Cultura Straniera Inglese.....	19
Lingua e Cultura Straniera Tedesco.....	19
Lingua e Cultura Straniera Spagnolo .....	19
Lingua e Cultura Straniera Francese.....	19
COMPRESIONE DI UN TESTO - Liceo Linguistico .....	19
PRODUZIONE SCRITTA Liceo Linguistico.....	20
Questionario .....	21
Composizione .....	21
PRODUZIONE ORALE Liceo Classico - Liceo Linguistico .....	22
STORIA .....	23
FILOSOFIA .....	24
MATEMATICA .....	25
FISICA.....	25
SCIENZE NATURALI, CHIMICA, BIOLOGIA E SCIENZE DELLA TERRA.....	27
STORIA DELL'ARTE .....	28
TEORIA E TECNICA DELLA COMUNICAZIONE.....	29
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE .....	31
RELIGIONE CATTOLICA.....	33



## LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☒ C. F. 80011560234

✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffei.vr.gov.it>



## GRIGLIE DI VALUTAZIONE USATE DURANTE L'ANNO SCOLASTICO

Sono di seguito inserite le griglie utilizzate nella correzione e valutazione delle prove di verifica ordinarie curricolari durante l'anno scolastico di tutte le discipline

## LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

### SCRITTO

#### PARTE GENERALE

INDICATORE 1	1.1		1.2	
Valutazione	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo		Coesione e coerenza testuale	
Eccellente	10	Complete, efficaci e sicure	10	Sempre presenti, rigorose ed efficaci
Ottimo	9	Ampie, articolate e sicure	9	Sempre presenti e rigorose
Buono	8	Presenti in tutte le parti	8	Presenti ed appropriate
Discreto	7	Presenti nelle parti più significative	7	Generalmente presenti e talora schematiche
Più che sufficiente	6.5		6.5	
Sufficiente	6	Presenti in modo schematico	6	Generalmente presenti pur con qualche incongruenza
Insufficiente	5	Parzialmente presenti	5	Numerose incongruenze
Gravemente insufficiente	4	Confuse	4	Struttura frammentaria e scarsità di connessioni logiche
Del tutto insufficiente	1-3	Assenti	1-3	Struttura gravemente frammentaria e priva di connessioni logiche

INDICATORE 2	2.1		2.2	
Valutazione	Ricchezza e padronanza lessicale		Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	
Eccellente	10	Lessico ricco, preciso ed appropriato all'ambito	10	Completi e sicuri
Ottimo	9	Vario, preciso ed adeguato	9	Sempre presenti e sicuri
Buono	8	Accurato e sostanzialmente adeguato	8	Sempre presenti
Discreto	7	Corretto con qualche inadeguatezza	7	Sostanzialmente presenti pur con qualche imprecisione
Più che sufficiente	6.5		6.5	
Sufficiente	6	Limitato nelle scelte ma globalmente non scorretto	6	Sostanzialmente corretti pur con qualche errore
Insufficiente	5	Limitato, impreciso e con qualche inadeguatezza	5	Mancanti in più punti
Gravemente insufficiente	4	Molto limitato, impreciso e trascurato	4	Scarsi e sconnessi
Del tutto insufficiente	1-3	Molto limitato e del tutto inadeguato	1-3	Totalmente mancanti per gravi e diffusi errori

INDICATORE 3	3.1		3.2	
Valutazione	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali		Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	
Eccellente	10	Ampie, puntuali e sicure	10	Originale ed autonoma
Ottimo	9	Sicure e precise	9	Efficace
Buono	8	Adeguate e complessivamente precise	8	Sicura
Discreto	7	Complessivamente adeguate pur con qualche carenza	7	Presente pur con qualche incertezza
Più che sufficiente	6.5		6.5	
Sufficiente	6	Essenziali e generiche	6	Essenziale
Insufficiente	5	Incomplete e superficiali	5	Non adeguata
Gravemente insufficiente	4	Lacunose e frammentarie	4	Inadeguata e/o non pertinente
Del tutto insufficiente	1-3	Assenti o gravemente lacunose	1-3	Del tutto assente

**Totale parte generale \_\_\_\_/60**

**PARTE SPECIFICA TIPOLOGIA A**

Indicatori specifici per la Tipologia A				
Valutazione	Rispetto dei vincoli posti nella consegna*		Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	
Eccellente	10	Completo, ampio e articolato	10	Profonda e sicura
Ottimo	9	Completo e preciso	9	Sicura
Buono	8	Puntuale	8	Completa
Discreto Più che sufficiente	7 6.5	Sostanzialmente adeguato	7 6.5	Completa pur con qualche squilibrio
Sufficiente	6	Schematica	6	Superficiale e schematica ma sostanzialmente corretta
Insufficiente	5	Carente	5	Incompleta
Gravemente insufficiente	4	Molto carente	4	Parziale e frammentaria
Del tutto insufficiente	1-3	Assente	1-3	Completamente mancante

Valutazione	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)		Interpretazione corretta e articolata del testo.	
Eccellente	10	Analisi puntuale e sicura di tutti gli aspetti richiesti	10	Sempre articolata, profonda e personale
Ottimo	9	Analisi sicura di tutti gli aspetti richiesti	9	Equilibrata e rispettosa del significato del testo
Buono	8	Analisi esauriente di tutti gli aspetti richiesti	8	Corretta ed adeguatamente motivata
Discreto Più che sufficiente	7 6.5	Analisi corretta dei più significativi aspetti richiesti	7 6.5	Generalmente corretta e motivata in modo lineare
Sufficiente	6	Analisi essenziale de più significativi aspetti richiesti o corretta solo di alcuni	6	Colto il significato essenziale del testo
Insufficiente	5	Analisi parziale di alcuni aspetti	5	Incertezze nell'individuazione del significato essenziale del testo
Gravemente insufficiente	4	Analisi frammentaria e lacunosa	4	Numerosi fraintendimenti
Del tutto insufficiente	1-3	Mancanza di ogni forma di analisi	1-3	Non colto assolutamente il significato del testo

**Totale Parte Specifica A \_\_\_\_/40**

**VOTO COMPLESSIVO DELLA PROVA**

**Totale parte generale \_\_\_\_ + Totale Parte Specifica A \_\_\_\_ = Totale in centesimi \_\_\_\_/100**

**Totale in centesimi \_\_\_\_ : 10 = \_\_\_\_ Voto in decimi:**

**PARTE SPECIFICA TIPOLOGIA B**

Valutazione	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni nel testo proposto		Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	
Eccellente	10	Precisa e puntuale	10	Rigorosa ed efficace
Ottimo	9	Precisa	9	Rigorosa
Buono	8	Corretta e sostanzialmente adeguata	8	Presente e appropriata
Discreto Più che sufficiente	7 6.5	Corretta pur con qualche inadeguatezza	7 6.5	Generalmente presente
Sufficiente	6	Globalmente non scorretta, con qualche mancanza	6	Generalmente presente pur con qualche inadeguatezza
Insufficiente	5	Imprecisa e con qualche inadeguatezza	5	Numerose incongruenze
Gravemente insufficiente	4	Con evidenti mancanze ed errori	4	Struttura frammentaria e scarsità di connessioni logiche
Del tutto insufficiente	1-3	Del tutto inadeguata	1-3	Struttura gravemente frammentaria e priva di connessioni logiche

Valutazione		Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione
Eccellente	10	Puntuali, efficaci e autonomi
Ottimo	9	Sicuri e precisi
Buono	8	Adeguati e complessivamente precisi
Discreto Più che sufficiente	7 6.5	Complessivamente adeguati pur con qualche carenza
Sufficiente	6	Essenziali, generici
Insufficiente	5	Incompleti e superficiali
Gravemente insufficiente	4	Lacunosi e frammentari
Del tutto insufficiente	1-3	Assenti o gravemente lacunosi

Parte Specifica B in 30-simi \_\_\_\_/30

Totale Parte Specifica B in 30-simi \_\_\_\_:3x4=\_\_\_\_ Totale Parte Specifica B in 40-esimi

VOTO COMPLESSIVO DELLA PROVA

Totale parte generale \_\_\_\_ + Totale Parte Specifica B \_\_\_\_ = Totale in centesimi \_\_\_\_/100

Totale in centesimi \_\_\_\_ : 10 = \_\_\_\_ Voto in decimi:

**PARTE SPECIFICA TIPOLOGIA C**

Candidato/a.....

CLASSE .....

Indicatori specifici per la Tipologia C				
Valutazione	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi		Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	
	Eccellente	10	Ampie e esaurienti	10
Ottimo	9	Complete e equilibrate	9	Organica e ordinata
Buono	8	Complete	8	Lineare
Discreto	7	Complete pur con qualche squilibrio	7	Sostanzialmente lineare
Più che sufficiente	6.5		6.5	
Sufficiente	6	Superficiali e/o schematiche	6	Schematica
Insufficiente	5	Incomplete	5	frammentaria
Gravemente insufficiente	4	Incomplete e parzialmente fuori traccia	4	Frammentaria e confusa
Del tutto insufficiente	1-3	Totalmente fuori traccia e/o mancanti	1-3	Gravemente mancante di organizzazione

Valutazione	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	
	Eccellente	10
Ottimo	9	Sicure e precise
Buono	8	Adeguate e complessivamente precise
Discreto	7	Complessivamente adeguate pur con qualche carenza
Più che sufficiente	6.5	
Sufficiente	6	Essenziali e generiche
Insufficiente	5	incomplete e superficiali
Gravemente insufficiente	4	Lacunose e frammentarie
Del tutto insufficiente	1-3	Assenti o gravemente lacunose

Parte Specifica C in 30-simi \_\_\_\_/30

Totale Parte Specifica C \_\_\_\_:3x4= \_\_\_\_ Voto Parte Specifica C in 40-esimi

**VOTO COMPLESSIVO DELLA PROVA**

Totale parte generale \_\_\_\_ + Totale Parte Specifica C in 40-simi \_\_\_\_ = Totale in centesimi \_\_\_\_/100

Totale in centesimi \_\_\_\_ : 10 = \_\_\_\_ Voto in decimi:

**ORALE**

<b>A CONOSCENZE</b>			
Valutazione	Quantità	Qualità	Lessico specifico
<b>Eccellente</b> 10	Ampie ed esaurienti	Precise ed efficaci	Preciso appropriato alla tipologia ed efficace
<b>Ottimo</b> 9	Complete	Precise e sicure	Preciso e appropriato
<b>Buono</b> 8	Adeguate	Precise	Preciso e sostanzialmente adeguato
<b>Discreto</b> 7	Complessivamente adeguate, pur con qualche carenza	Complessivamente precise	Corretto pur con qualche inadeguatezza
<b>Sufficiente</b> 6	Limitate ma essenziali	Generiche e poco approfondite	Limitato nelle scelte ma globalmente non scorretto
<b>Insufficiente</b> 5	Incomplete	Superficiali	Impreciso e trascurato
<b>Gravemente insufficiente</b> 4	Molto incomplete	Molto superficiali e poco adeguate	Limitato e inadeguato
<b>Del tutto insufficiente</b> 1-3	Assenti	Del tutto superficiali ed inadeguate	Molto limitato e del tutto inadeguato
<b>VOTO CONOSCENZE (A) _____</b>			

<b>B ABILITÀ</b>			
Valutazione	Risposta alle richieste	Coerenza logica ed organizzazione dei contenuti	Proprietà linguistica ed espositiva
<b>Eccellente</b> 10	Completa ed organica	Sempre presente e rigorosa	Sempre presente e sicura
<b>Ottimo</b> 9	Completa e sicura	Sempre presente	Sempre presente
<b>Buono</b> 8	Completa	Presente	Presente
<b>Discreto</b> 7	Completa pur con qualche squilibrio	Generalmente presente e talora schematica	Presente nonostante qualche imprecisione
<b>Sufficiente</b> 6	Superficiale e schematica	Presente pur con qualche incongruenza	Presente pur con qualche errore
<b>Insufficiente</b> 5	Incompleta	Numerose incongruenze	Incerta
<b>Gravemente insufficiente</b> 4	Molto incompleta	Struttura frammentaria e scarsità di connessioni logiche	Molto incerta e approssimativa
<b>Del tutto insufficiente</b> 1-3	Del tutto mancante	Assente	Del tutto inadeguata o assente
<b>VOTO ABILITÀ (B) _____</b>			

<b>C COMPETENZE</b>	
---------------------	--





# LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico  
Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☒ C. F. 80011560234  
✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it  
🌐 <http://www.liceomaffei.vr.gov.it>



Valutazione	Approfondimento	Collegamenti	Capacità di rielaborazione autonoma
<b>Eccellente</b> 10	Puntuale articolato e autonomo	Sempre corretti, efficaci e personali	Sicura ed efficace
<b>Ottimo</b> 9	Puntuale e articolato	Sempre corretti e pertinenti	Sicura
<b>Buono</b> 8	Puntuale	Corretti	Numerosi spunti di rielaborazione personale
<b>Discreto</b> 7	Generalmente presente anche se non completo	Generalmente corretti	Alcuni spunti di rielaborazione personale
<b>Sufficiente</b> 6	Schematico ed essenziale	Non sempre precisi ma globalmente non scorretti	Qualche tentativo di rielaborazione personale
<b>Insufficiente</b> 5	Frammentario e limitato	Imprecisi	Poco adeguata
<b>Gravemente insufficiente</b> 4	Scarso	Molto approssimativi e poco attinenti	Inadeguata
<b>Del tutto insufficiente</b> 1-3	Assente	Inadeguati o inesistenti	Assente
<b>VOTO COMPETENZE (C) _____</b>			

**(A+B+C): 3= \_\_\_\_\_ VOTO**

## LINGUA E LETTERATURA ITALIANA BIENNIO

### SCRITTO

Valutazione	Contenuti
<b>Eccellente</b> 10	ampi, precisi, efficaci
<b>Ottimo</b> 9	sicuri e precisi
<b>Buono</b> 8	adeguati e corretti
<b>Discreto</b> 7	complessivamente adeguati, pur con qualche carenza
<b>Sufficiente</b> 6	essenziali e poco approfonditi
<b>Insufficiente</b> 5	incompleti e superficiali
<b>Gravemente Insufficiente</b> 4	non adeguati e lacunosi
<b>Del tutto insufficiente</b> 1 - 3	assenti o gravemente lacunosi

B 1 - Abilità		
Valutazione	Pertinenza alla traccia	Adesione alla tipologia
<b>Eccellente</b> 10	ampia, completa ed esauriente	aderisce in modo sicuro, ampio ed efficace
<b>Ottimo</b> 9	completa ed equilibrata	aderisce in modo completo e puntuale
<b>Buono</b> 8	completa	aderisce in modo completo alla tipologia
<b>Discreto</b> 7	completa pur con qualche squilibrio	aderisce in modo adeguato alla tipologia
<b>Sufficiente</b> 6	superficiale e/o schematica	aderisce in modo superficiale e schematico alla tipologia
<b>Insufficiente</b> 5	incompleta	aderisce in modo incompleto alla tipologia
<b>Gravemente Insufficiente</b> 4	incompleta e parzialmente fuori traccia	aderisce solo parzialmente alla tipologia
<b>Del tutto insufficiente</b> 1 - 3	assente e totalmente fuori traccia	non aderisce alla tipologia

<b>B 2 - Abilità</b>		
<b>Valutazione</b>	<b>Proprietà linguistica ed espositiva<sup>1</sup></b>	<b>Coerenza logica ed organizzazione dei contenuti</b>
<b>Eccellente 10</b>	esposizione scorrevole, coesa ed efficace con ampia proprietà lessicale	sempre presenti, rigorose ed efficaci
<b>Ottimo 9</b>	esposizione puntuale, chiara e corretta	presenti e funzionali
<b>Buono 8</b>	esposizione chiara e corretta	generalmente presenti
<b>Discreto 7</b>	esposizione complessivamente chiara e corretta	generalmente presenti e talora schematiche
<b>Sufficiente 6</b>	esposizione sufficientemente corretta	presenti pur con qualche incongruenza
<b>Insufficiente 5</b>	esposizione con diversi errori che rendono difficile la comprensione	numerose incongruenze
<b>Gravemente Insufficiente 4</b>	esposizione caratterizzata da gravi e numerose scorrettezze di vario tipo	struttura frammentaria e scarsità di connessioni logiche
<b>Del tutto insufficiente 1 -3</b>	esposizione totalmente compromessa da gravi e diffusi errori di vario tipo	struttura gravemente frammentaria e priva di connessioni logiche

<sup>1</sup> Coesione/sintassi; proprietà e varietà lessicale; morfologia/ ortografia; punteggiatura.

<b>C - Competenze</b>	
<b>Valutazione</b>	<b>Contributi personali</b>
<b>Eccellente 10</b>	originali ed autonomi
<b>Ottimo 9</b>	ampi, pertinenti e rilevanti
<b>Buono 8</b>	sicuri e pertinenti
<b>Discreto 7</b>	generalmente presenti ed adeguati
<b>Sufficiente 6</b>	schematici ed essenziali
<b>Insufficiente 5</b>	pochi spunti personali e/o poco pertinenti
<b>Gravemente Insufficiente 4</b>	inadeguati e/o non pertinenti
<b>Del tutto insufficiente 1 -3</b>	completamente assenti

"N.B. La mancata pertinenza alla traccia e/o un'esposizione linguistica gravemente scorretta determinano di per sé l'insufficienza dell'elaborato."

## LINGUA E LETTERATURA ITALIANA - BIENNIO

### ORALE

A-Conoscenze			
Valutazione	Quantità	Qualità	Lessico specifico
<b>Eccellente</b> 10	Ampie ed esaurienti	Precise ed efficaci	Preciso appropriato alla tipologia ed efficace
<b>Ottimo</b> 9	Complete	Precise e sicure	Preciso e appropriato
<b>Buono</b> 8	Adeguate	Precise	Preciso e sostanzialmente adeguato
<b>Discreto</b> 7	Complessivamente adeguate, pur con qualche carenza	Complessivamente precise	Corretto pur con qualche inadeguatezza
<b>Sufficiente</b> 6	Limitate ma essenziali	Generiche e poco approfondite	Limitato nelle scelte ma globalmente non scorretto
<b>Insufficiente</b> 5	Incomplete	Superficiali	Impreciso e trascurato
<b>Gravemente Insufficiente</b> 4	Molto incomplete	Molto superficiali e poco adeguate	Limitato e inadeguato
<b>Del tutto insufficiente</b> 1 -3	Assenti	Del tutto superficiali e non adeguate	Molto limitato e del tutto inadeguato

B-Abilità			
Valutazione	Aderenza alle richieste	Coerenza logica ed organizzazione dei contenuti	Proprietà linguistica ed espositiva
<b>Eccellente</b> 10	Completa ed organica	Sempre presente e rigorosa	Sempre presente e sicura
<b>Ottimo</b> 9	Completa e sicura	Presente	Presente
<b>Buono</b> 8	Completa	Generalmente presente	Sempre presente
<b>Discreto</b> 7	Completa pur con qualche squilibrio	Generalmente presente e talora schematica	Presente nonostante qualche imprecisione
<b>Sufficiente</b> 6	Superficiale e schematica	Presente pur con qualche incongruenza	Presente pur con qualche errore
<b>Insufficiente</b> 5	Incompleta	Numerose incongruenze	Incerta
<b>Gravemente Insufficiente</b> 4	Molto incompleta	Struttura frammentaria e scarsità di connessioni logiche	Molto incerta e approssimativa
<b>Del tutto insufficiente</b> 1 -3	Del tutto mancante	Assente	Del tutto inadeguata o assente

<b>C- Competenze</b>			
<b>Valutazione</b>	<b>Approfondimento</b>	<b>Collegamenti</b>	<b>Elementi di originalità nell'elaborazione e/o esposizione</b>
<b>Eccellente 10</b>	Puntuale articolato e autonomo	Sempre corretti e pertinenti	Sensibilità per l'argomento e capacità di rielaborazione autonoma
<b>Ottimo 9</b>	Puntuale e articolato	Sicuri e corretti	Diversi ed efficaci spunti di rielaborazione personale
<b>Buono 8</b>	Puntuale	Corretti	Numerosi spunti di rielaborazione personale
<b>Discreto 7</b>	Generalmente presente anche se non completo	Generalmente corretti	Alcuni spunti di rielaborazione personale
<b>Sufficiente 6</b>	Schematico ed essenziale	Non sempre precisi ma globalmente non scorretti	Qualche tentativo di rielaborazione personale
<b>Insufficiente 5</b>	Scarso	Imprecisi	Presenti ma poco adeguati
<b>Gravemente Insufficiente 4</b>	Molto limitato e non appropriato	Molto approssimativi e poco attinenti	Limitati e non adeguati
<b>Del tutto insufficiente 1-3</b>	Assente	Inadeguati o inesistenti	Assenti



# LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234

✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffei.vr.it>



## LINGUA E CULTURA LATINA E GRECA - TRIENNIO

### SCRITTO - TRIENNIO

Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)	Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)	Descrittori							Punteggi
<b>Comprensione del significato globale e puntuale del testo</b>	<b>6</b>	Il senso del testo risulta non compreso, anche a causa di gravi e diffuse lacune e/o travisamenti. 1 pt	Il senso del testo risulta non compreso nelle linee essenziali di significato a causa di gravi e diffuse lacune e/o travisamenti. 2 pt	Il senso del testo risulta compreso nelle linee essenziali di significato, nonostante lacune e/o travisamenti. 3 pt	Il senso del testo è stato colto nonostante isolati travisamenti. 4 pt	Il senso del testo è stato colto, pur con qualche isolato travisamento che non compromette la comprensione globale. 5 pt	Il senso del testo è stato compreso in modo completo e sicuro. 6 pt	..... .....	
<b>Individuazione delle strutture morfosintattiche</b>	<b>4</b>	Conoscenze linguistiche completamente assenti. 1 pt	Conoscenze linguistiche estremamente limitate e del tutto imprecise. 1,5 pt	Conoscenze linguistiche limitate e molto imprecise. 2 pt	Conoscenze linguistiche essenziali e non del tutto precise. 2,5 pt	Conoscenze linguistiche abbastanza corrette e precise, pur con episodici travisamenti. 3 pt	Conoscenze linguistiche complessivamente sicure e precise. 3,5 pt	Conoscenze linguistiche sicure e precise. 4 pt	..... .....
<b>Comprensione del lessico specifico</b>	<b>3</b>	Lessico non curato, anche a causa di gravi e diffuse lacune e/o travisamenti. 1 pt	Lessico impreciso e trascurato. 1,5 pt	Lessico corretto con qualche inadeguatezza. 2 pt	Lessico complessivamente preciso ed appropriato. 2,5 pt	Lessico preciso ed appropriato. 3 pt	..... .....	..... .....	
<b>Ricodificazione e resa nella lingua d'arrivo</b>	<b>3</b>	La riproposta è assente e/o del tutto incongruente. 1 pt	La riproposta è lacunosa e/o frammentaria, con passi incoerenti e poco coesi. 1,5 pt	La riproposta è abbastanza corretta, pur in presenza di alcune imprecisioni. 2 pt	La riproposta è complessivamente corretta, pur in presenza di qualche limitata imprecisione. 2,5 pt	La riproposta è sicura e omogenea, tale da riprodurre con efficacia le componenti testuali. 3 pt	..... .....	..... .....	
<b>Pertinenza delle risposte alle domande in apparato</b>	<b>4</b>	Risposte assenti e/o del tutto incoerenti con i quesiti posti. 1 pt	Risposte gravemente lacunose e/o incoerenti con i quesiti posti. 1,5 pt	Risposte lacunose e/o non sempre coerenti con i quesiti posti. 2 pt	Risposte con qualche lacuna e/o non particolarmente approfondite. 2,5 pt	Risposte complete, complessivamente pertinenti ed abbastanza approfondite. 3 pt	Risposte complete, pertinenti ed approfondite. 3,5 pt	Risposte complete, pertinenti e molto approfondite. 4 pt	..... .....
<b>Punteggio minimo: 5</b> (si attribuisce 1pt alla prestazione minima nei singoli indicatori)							<b>TOTALE IN VENTESIMI</b>		.....
<b>Punteggio massimo: 20</b> Nelle simulazioni in corso d'anno, per convertire in scala decimale, si divide per due il punteggio finale: ..... /10							Il mezzo punto va arrotondato <b>per eccesso</b> →		.....
<b>PER LE VERIFICHE CURRICOLARI COSTITUITE DA SOLA TRADUZIONE si prendono in considerazione SOLO I PRIMI QUATTRO INDICATORI: il punteggio risultante va convertito da sedicesimi in decimi a partire dalle seguenti proporzioni matematiche: 16→10; 15,5→9,68; 15→9,37; 14,5→9,06; 14→8,75; 13,5→8,43; 13→8,12; 12,5→7,81; 12→7,50; 11,5→7,18; 11→6,87; 10,5→6,56; 10→6,25; 9,5→5,93; 9→5,62; 8,5→5,31; 8→5; 7,5→4,68; 7→4,37; 6,5→4,06; 6→3,75; 5,5→3,43; 5→3,12; 4,5→2,81; 4→2,5 / 2; in bianco→1.</b>								<b>TOTALE IN DECIMI PER VERIFICHE CON SOLA TRADUZIONE</b>	..... .....



# LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ .045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☒ C. F. 80011560234

✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffei.vr.it>



## ORALE - TRIENNIO

Valutazione	Conoscenze	Abilità	Competenze
	Conoscenza dei contenuti	Utilizzazione delle conoscenze acquisite e del lessico specifico per rispondere alle consegne	Capacità di collegare e/o approfondire sotto vari profili ed esporre i diversi argomenti
<b>Eccellente</b> <b>10</b>	Ampia, sicura ed esauriente	Utilizza in modo sicuro ed efficace le conoscenze acquisite e il lessico specifico	Sa trattare i vari argomenti con spirito critico e interesse personale; puntuali e articolati gli approfondimenti; originale ed efficace l'esposizione
<b>Ottimo</b> <b>9</b>	Precisa e sicura	Utilizza in modo corretto e puntuale le conoscenze acquisite e il lessico specifico	Sa collegare e approfondire in modo coerente e personale i vari argomenti; si esprime con efficacia e fluidità
<b>Buono</b> <b>8</b>	Completa	Utilizza in modo corretto le conoscenze acquisite e il lessico specifico	Sa collegare e approfondire i vari argomenti in modo corretto; si esprime in modo scorrevole
<b>Discreto</b> <b>7</b>	Sostanzialmente completa nonostante qualche imprecisione	Utilizza in modo sostanzialmente corretto le conoscenze acquisite e il lessico specifico	Sa collegare e approfondire i vari argomenti in modo sostanzialmente corretto anche se talvolta schematico; si esprime in modo abbastanza scorrevole
<b>Sufficiente</b> <b>6</b>	Limitata ma essenziale	Impiega le conoscenze acquisite in modo limitato ma non scorretto, seppure con qualche imprecisione	Sa collegare e approfondire i vari argomenti in modo schematico ed essenziale, con una sostanziale chiarezza espositiva
<b>Insufficiente</b> <b>5</b>	Incompleta e frammentaria	Impiega in modo limitato e meccanico le conoscenze acquisite e la terminologia specifica.	Collega i vari argomenti in modo limitato e poco preciso, con una esposizione impacciata e poco chiara
<b>Gravemente insufficiente</b> <b>4</b>	Con ampie lacune	Utilizza le conoscenze in modo inadeguato e gravemente impreciso	Collega gli argomenti in modo meccanico e gravemente impreciso, e necessita di continui aiuti e suggerimenti.
<b>Del tutto insufficiente</b> <b>1- 3</b>	Con gravi lacune o assente	Non sa rispondere alle consegne a causa di conoscenze inadeguate o inesistenti	Non può e/o non sa stabilire collegamenti e operare approfondimenti a causa dei limiti evidenziati sul piano delle conoscenze e competenze



# LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ .045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234

✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffei.vr.it>



## LINGUA E CULTURA LATINA E GRECA - BIENNIO

### SCRITTO - BIENNIO

Valutazione	Conoscenze linguistiche	Competenze: comprensione	Competenze: ricodifica
<b>Eccellente</b> 10	Padronanza sicura, piena e precisa delle strutture morfosintattiche	Articolata, sicura e precisa comprensione del testo sia nelle strutture grammaticali che nel senso	Ricodificazione del testo corretta, sicura, puntuale, efficace nelle scelte lessicali
<b>Ottimo</b> 9	Completa e appropriata conoscenza delle strutture morfosintattiche	Completa e piena comprensione del testo sia nelle strutture grammaticali che nel senso	Ricodificazione testuale corretta e precisa adeguata al registro linguistico
<b>Buono</b> 8	Corretta conoscenza delle strutture morfosintattiche	Comprensione corretta del testo, pur in presenza di qualche imprecisione o lieve fraintendimento	Ricodificazione testuale corretta e complessivamente adeguata al registro linguistico
<b>Discreto</b> 7	Globalmente corretta la conoscenza delle strutture morfosintattiche, pur con isolati fraintendimenti o circoscritte lacune	Adeguata comprensione del testo, con qualche travisamento non sostanziale	Ricodificazione complessivamente corretta, pur in presenza di qualche improprietà
<b>Sufficiente</b> 6	Conoscenza delle strutture morfosintattiche di base, con isolate lacune od errori non sostanziali	Comprensione essenziale del testo, con alcuni travisamenti non sostanziali	Ricodificazione accettabile, seppur non sempre fluida e rispettosa delle componenti testuali e della specificità della lingua d'arrivo
<b>Insufficiente</b> 5	Conoscenze limitate delle strutture morfosintattiche di base, con numerosi o sostanziali errori	Comprensione parziale del testo, con travisamenti numerosi o sostanziali	Ricodificazione imprecisa, con scarsa attenzione alla coerenza e alla coesione interna del testo
<b>Gravemente insufficiente</b> 4	Conoscenza inadeguata delle strutture morfosintattiche di base, con gravi ed estesi errori o ampie lacune	Comprensione gravemente parziale e discontinua del testo con travisamenti numerosi	Ricodificazione lacunosa e/o frammentaria la riproposta, con passi incoerenti e poco coesi e diffusi fraintendimenti.
<b>Del tutto insufficiente</b> 1-3	Conoscenze scarse o addirittura assenti delle strutture morfosintattiche di base, con numerosi, gravi ed estesi errori o ampie ed estese lacune	Comprensione completamente errata o assente del testo con gravi e diffusi travisamenti e/o estese lacune	Ricodificazione gravemente compromessa e totalmente priva di coerenza e coesione testuale





# LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ .045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234

✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffei.vr.gov.it>



## ORALE - BIENNIO

Valutazione	Conoscenze (conoscenza dei contenuti)	Abilità (uso delle conoscenze acquisite e del linguaggio specifico)	Competenze (capacità di collegare, inferire ed applicare le conoscenze in ambiti non noti)
<b>Eccellente 10</b>	Ampie, complete ed esaurienti	Sicuro ed efficace; lessico specifico	Sicura, precisa e veloce
<b>Ottimo 9</b>	Precisa e sicura	Corretto e puntuale; lessico specifico	Corretta e puntuale
<b>Buono 8</b>	Precisa ed adeguata	Corretto; lessico adeguato	Corretto
<b>Discreto 7</b>	Sostanzialmente completa nonostante qualche imprecisione	Sostanzialmente corretto; lessico accettabile	Corretta, pur con qualche imprecisione o indecisione
<b>Sufficiente 6</b>	Limitata ma essenziale	Essenziale ma non scorretto, seppure con qualche imprecisione	Sostanzialmente corretta, ma non sempre autonoma
<b>Insufficiente 5</b>	Incompleta e frammentaria	Limitato e impreciso, anche nella terminologia specifica	Limitata e che necessita di frequenti suggerimenti operativi
<b>Gravemente insufficiente 4</b>	Con ampie lacune	Inadeguato e gravemente impreciso	Inadeguata e gravemente imprecisa
<b>Del tutto insufficiente 1-3</b>	Con gravi lacune o assente	Inesistente	Inesistente



# LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ .045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234

✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffei.vr.gov.it>



## STORIA E GEOGRAFIA - BIENNIO

Valutazione	Conoscenze	Abilità	Competenze
<b>Eccellente</b> <b>10</b>	La prova evidenzia una conoscenza organica e approfondita dei contenuti e degli strumenti di lavoro della disciplina	Le risposte alle richieste risultano approfondite, i contenuti sono rielaborati in modo organico e personale; molto qualificata la proprietà espressiva	La prova evidenzia la capacità di rielaborare in modo autonomo e personale i contenuti e di costruire percorsi originali
<b>Ottimo</b> <b>9</b>	La prova evidenzia una conoscenza ricca ed articolata dei contenuti e degli strumenti di lavoro della disciplina	Le risposte alle richieste risultano sicure e complete, i contenuti coerentemente e criticamente organizzati; qualificata la proprietà espressiva	La prova evidenzia una rielaborazione critica dei contenuti e una loro sicura organizzazione
<b>Buono</b> <b>8</b>	La prova evidenzia una conoscenza congrua e completa dei contenuti e degli strumenti della disciplina	Le risposte alle richieste risultano complete, i contenuti coerentemente organizzati; correttezza e proprietà espressiva	La prova evidenzia collegamenti effettuati in modo autonomo, che collegano con sicurezza le interazioni tra dati, fenomeni e avvenimenti
<b>Discreto</b> <b>7</b>	La prova evidenzia una conoscenza adeguata dei contenuti fondamentali e degli strumenti di lavoro della disciplina	La prova evidenzia un utilizzo corretto degli strumenti propri della disciplina; i contenuti risultano organizzati ed espressi in maniera ordinata	La prova evidenzia collegamenti corretti tra dati, fenomeni e avvenimenti, che giustificano in modo coerente le connessioni tra causa ed effetto
<b>Sufficiente</b> <b>6</b>	La prova evidenzia una conoscenza essenziale e schematica dei contenuti e degli strumenti di lavoro della disciplina	La prova evidenzia una conoscenza essenziale dei nuclei fondanti della disciplina; uso sostanzialmente corretto degli strumenti e del linguaggio	La prova evidenzia la capacità di stabilire semplici collegamenti tra dati, fenomeni e avvenimenti e di riconoscere le connessioni di causa ed effetto solo con la guida del docente
<b>Insufficiente</b> <b>5</b>	La prova evidenzia una conoscenza incompleta e frammentaria dei contenuti e degli strumenti della disciplina	La prova evidenzia un utilizzo limitato dei contenuti e degli strumenti della disciplina; le risposte formulate risultano solo parzialmente coerenti alle richieste; uso incerto del linguaggio specifico	La prova evidenzia la capacità di collegare solo in modo generico dati, fenomeni e avvenimenti e di riconoscere con difficoltà i nessi di causa ed effetto
<b>Gravemente insufficiente</b> <b>4</b>	La prova evidenzia una conoscenza gravemente lacunosa dei contenuti fondamentali della disciplina	La prova evidenzia una conoscenza molto limitata dei contenuti fondamentali; le risposte formulate risultano non pertinenti; la terminologia specifica della disciplina non viene usata in modo corretto	La prova evidenzia la capacità di operare solo collegamenti incompleti e poco pertinenti tra dati, fenomeni e avvenimenti
<b>Del tutto insufficiente</b> <b>1-3</b>	La prova evidenzia la non conoscenza dei contenuti fondamentali della disciplina	La prova evidenzia una non conoscenza dei contenuti fondamentali; le risposte formulate risultano non pertinenti o del tutto assenti; la terminologia specifica della disciplina non viene usata	La prova non evidenzia la capacità di operare collegamenti, anche minimi, tra dati, fenomeni e avvenimenti



# LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ .045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234

✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffei.vr.it>



## LINGUE STRANIERE

Lingua e Cultura Straniera Inglese

Lingua e Cultura Straniera Tedesco

Lingua e Cultura Straniera Spagnolo

Lingua e Cultura Straniera Francese

## COMPrensione DI UN TESTO - Liceo Linguistico

<b>COMPrensione</b>	
Del tutto insufficiente (1-3) Gravemente insufficiente (4)	La prova evidenzia la mancata comprensione della consegna
Insufficiente (5)	La prova evidenzia una conoscenza superficiale dell'argomento
Sufficiente (6)	La prova coglie solo le informazioni esplicite
Discreto (7)	La prova coglie le informazioni esplicite ed evidenzia anche qualche inferenza
Buono (8)	La prova coglie tutte le informazioni esplicite e implicite
Ottimo-Eccellente (9/10)	La prova evidenzia la comprensione del significato del testo
<b>CORRETTEZZA (morfo-sintassi, ortografia, punteggiatura)</b>	
Del tutto insufficiente (1-3) Gravemente insufficiente (4)	La prova presenta errori gravi e diffusi
Insufficiente (5)	La prova presenta errori gravi
Sufficiente (6)	La prova presenta errori occasionali
Discreto (7)	La prova presenta errori sporadici
Buono (8)	La prova risulta sostanzialmente corretta e scorrevole
Ottimo-Eccellente (9/10)	La prova risulta scorrevole, corretta e pertinente
<b>APPROPRIATEZZA E VARIETÀ LESSICALE</b>	
Del tutto insufficiente (1-3) Gravemente insufficiente (4))	Il lessico è assai scorretto e povero
Insufficiente (5)	Il lessico è scorretto e povero
Sufficiente (6)	Il lessico è incerto e limitato
Discreto (7)	Il lessico è abbastanza corretto ma limitato
Buono (8)	Il lessico è corretto e preciso
Ottimo-Eccellente (9/10)	Il lessico è corretto, ampio e pertinente
<b>COESIONE E COERENZA</b>	
Del tutto insufficiente (1-3) Gravemente insufficiente (4)	Il discorso manca di organizzazione
Insufficiente (5)	Il discorso risulta frammentario e incompleto
Sufficiente (6)	Il discorso risulta schematico, ma sostanzialmente coerente
Discreto (7)	Il discorso risulta logico e coeso
Buono (8)	Il discorso risulta logico e coeso
Ottimo-Eccellente (9/10)	Il discorso risulta articolato, ben organizzato, logico e coeso



# LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ .045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234

✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffei.vr.gov.it>



## PRODUZIONE SCRITTA Liceo Linguistico

<b>INFORMATIVITÀ</b> <b>(pertinenza alla traccia- conoscenza dei contenuti)</b>	
Del tutto insufficiente (1-3) Gravemente insufficiente (4)	La prova evidenzia una mancata comprensione della traccia
Insufficiente (5)	La prova evidenzia una conoscenza superficiale dell'argomento
Sufficiente (6)	La prova evidenzia un'accettabile conoscenza dell'argomento
Discreto (7)	La prova evidenzia una conoscenza pienamente accettabile dell'argomento
Buono (8) Ottimo – Eccellente (9/10)	La prova presenta una conoscenza soddisfacente e approfondita dell'argomento
<b>CORRETTEZZA</b> <b>(morfo-sintassi, ortografia, punteggiatura)</b>	
Del tutto insufficiente (1-3) Gravemente insufficiente (4)	La prova presenta errori gravi e diffusi
Insufficiente (5)	La prova presenta errori gravi
Sufficiente (6)	La prova presenta errori occasionali
Discreto (7)	Evidenzia errori sporadici
Buono (8)	La prova risulta sostanzialmente corretta e scorrevole
Ottimo – Eccellente (9/10)	La prova risulta scorrevole, corretta e pertinente
<b>APPROPRIATEZZA E VARIETÀ LESSICALE</b>	
Del tutto insufficiente (1-3) Gravemente insufficiente (4)	Il lessico è assai scorretto e povero
Insufficiente (5)	Il lessico è scorretto e povero
Sufficiente (6)	Il lessico è incerto e limitato
Discreto (7)	Il lessico è abbastanza corretto ma limitato
Buono (8)	Il lessico è corretto e preciso
Ottimo – Eccellente (9/10)	Il lessico è corretto, ampio e pertinente
<b>COESIONE E COERENZA</b>	
Del tutto insufficiente (1-3) Gravemente insufficiente (4)	Il discorso manca di organizzazione
Insufficiente (5)	Il discorso risulta frammentario e incompleto
Sufficiente (6) Discreto (7)	Il discorso risulta schematico, ma sostanzialmente coerente
Buono (8)	Il discorso risulta logico e coeso
Ottimo – Eccellente (9/10)	Il discorso risulta articolato, ben organizzato, logico e coeso
<b>ORIGINALITÀ E CREATIVITÀ</b>	
Discreto (7) Buono (8)	La prova evidenzia una certa originalità, supportata in modo semplice e lineare
Ottimo – Eccellente (9/10)	La prova evidenzia originalità supportata da argomentazioni critiche autonome



# LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ .045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234

✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffei.vr.gov.it>



## Questionario

		punteggio
<b>Contenuti in relazione alla comprensione</b>	La prova risulta compresa, i contenuti esaurienti e rielaborati in maniera personale	5
	La prova risulta globalmente compresa, coglie elementi impliciti	4
	La prova risulta globalmente compresa, ma i contenuti vengono ripresi parzialmente dal testo	3
	La prova evidenzia una comprensione superficiale, i contenuti vengono ripresi spesso dal testo	2
	La prova evidenzia una comprensione inesatta, i contenuti vengono ripresi interamente dal testo	1
	La prova risulta completamente errata o non viene svolta	0
<b>Forma e lessico</b>	La prova risulta chiara, scorrevole, sintetica, il lessico vario, appropriato, con sinonimi	5
	La prova risulta chiara, scorrevole, coerente, strutturata, il lessico abbastanza appropriato	4
	La prova risulta un po' involuta, poco o troppo sintetica, il lessico semplice	3
	La prova risulta elementare ma comprensibile, il lessico inappropriato, ricalca la forma italiana	2
	La prova risulta elementare, non sempre chiara, tratta solo dal testo	1
	La prova risulta incomprensibile, confusa, non chiara	0
<b>Livello morfo-sintattico</b>	La prova si presenta corretta, adeguata, ricca, personale	5
	La prova si presenta complessivamente corretta, con qualche lieve errore	4
	La prova presenta alcuni errori o qualche errore grave	3
	La prova presenta errori diffusi anche gravi, sintassi poco adeguata	2
	La prova presenta numerosi errori, il testo risulta di difficile comprensione	1
	La prova presenta numerosi errori gravi, il testo risulta spesso incomprensibile	0

## Composizione

		punteggio
<b>Contenuti</b>	La prova risulta originale, personale, completa, con collegamenti	5
	La prova risulta completa, coerente, logica	4
	La prova risulta logica e abbastanza organizzata	3
	La prova risulta accettabile, ma non sempre completa	2
	La prova risulta limitata o ripetitiva	1
	La prova risulta inadeguata, superficiale	0
<b>Forma e organizzazione del testo</b>	La prova si presenta strutturata, chiara e coerente	5
	La prova si presenta chiara e scorrevole	4
	La prova si presenta comprensibile, ma talvolta un po' involuta	3
	La prova si presenta elementare, poco o troppo sintetica	2
	La prova non risulta sempre chiara o ricalca la forma italiana	1
	La prova risulta incomprensibile, confusa, non chiara	0
<b>Proprietà linguistica e lessicale</b>	La prova risulta corretta, adeguata, il lessico ricco	5
	La prova risulta nel complesso corretta, solo qualche lieve errore	4
	La prova presenta vari errori o qualche errore grave	3
	La prova presenta errori diffusi anche gravi, la sintassi è poco adeguata	2
	La prova presenta numerosi errori, è di difficile comprensione	1
	La prova presenta numerosi errori gravi, spesso è incomprensibile	0



# LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ .045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☒ C. F. 80011560234

✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffei.vr.gov.it>



## PRODUZIONE ORALE Liceo Classico - Liceo Linguistico

<b>PRONUNCIA</b>	
Del tutto insufficiente (1-3) Gravemente insufficiente (4)	L'espressione risulta poco comprensibile
Insufficiente (5)	L'espressione contiene gravi errori
Sufficiente (6)	L'espressione contiene errori occasionali
Discreto (7)	L'espressione presenta lievi incertezze
Buono (8) Ottimo – Eccellente (9/10)	L'espressione è corretta
<b>MORFOSINTASSI</b>	
Del tutto insufficiente (1-3) Gravemente insufficiente (4)	L'espressione contiene errori gravi e diffusi
Insufficiente (5)	L'espressione contiene gravi errori
Sufficiente (6)	L'espressione contiene errori occasionali
Discreto (7)	L'espressione contiene errori sporadici
Buono (8) Ottimo – Eccellente (9/10)	L'espressione è corretta L'espressione è estremamente corretta
<b>LESSICO</b>	
Del tutto insufficiente (1-3) Gravemente insufficiente (4)	Il lessico è assai scorretto e limitato
Insufficiente (5)	Il lessico è inappropriato e limitato
Sufficiente (6)	Il lessico è impreciso
Discreto (7)	Il lessico è abbastanza appropriato
Buono (8) Ottimo – Eccellente (9/10)	Il lessico è appropriato e abbastanza ampio Il lessico è appropriato e ampio
<b>COMPRESIONE</b>	
Del tutto insufficiente (1-3) Gravemente insufficiente (4)	La comprensione è molto scarsa
Insufficiente (5)	La comprensione è lenta e approssimativa
Sufficiente (6)	La comprensione è superficiale
Discreto (7)	La comprensione è accettabile
Buono (8) Ottimo – Eccellente (9/10)	La comprensione è quasi totale La comprensione è totale
<b>SCORREVOLEZZA/FLUENZA</b>	
Del tutto insufficiente (1-3) Gravemente insufficiente (4)	L'espressione risulta assai impacciata
Insufficiente (5)	L'espressione risulta impacciata
Sufficiente (6)	L'espressione risulta incerta
Discreto (7)	L'espressione presenta qualche esitazione
Buono (8) Ottimo – Eccellente (9/10)	L'espressione risulta abbastanza sicura L'espressione risulta sicura
<b>CONOSCENZA DEI CONTENUTI (letteratura) *</b>	
Del tutto insufficiente (1-3) Gravemente insufficiente (4)	La conoscenza risulta (assai) lacunosa
Insufficiente (5)	La conoscenza risulta approssimativa
Sufficiente (6)	La conoscenza risulta accettabile
Discreto (7)	La conoscenza risulta abbastanza soddisfacente
Buono (8) Ottimo – Eccellente (9/10)	La conoscenza risulta soddisfacente La conoscenza risulta esauriente

\* Nelle interrogazioni di letteratura il 60% dell'intera valutazione viene assegnato al contenuto.



# LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ .045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234

✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffei.gov.it>



## STORIA

INDICATORI		CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
		Fatti, processi storici e periodizzazioni. Documenti, fonti e testi critici. Categorie storiografiche, strumenti scientifici di studio, di analisi e di ricerca. Lessico specifico.	Ricostruzione di fatti e contesti, analisi diacroniche e sincroniche, letture di sintesi, pluriprospectiche, a diversi livelli e a differente distanza cognitiva. (1) Istituzione di collegamenti, nessi e relazioni. Utilizzo del lessico specifico.	Rielaborazioni e/o approfondimenti, in regime di autonomia. Sviluppo di percorsi intra e interdisciplinari. Esame ed osservazioni anche su documentazione non nota. Letture-interpretazioni metaculturali.
DESCRIPTORI	Del tutto Insufficiente 1-3	Assenti non corrette	Assenti o incongrue	Assenti e/o del tutto inadeguate
	Gravemente Insufficiente 4	Lacunose/ esigue imprecise	Assai limitate e spesso scorrette	Molto carenti e/o con gravi errori
	Insufficiente 5	Limitate superficiali	Imprecise o con alcuni errori	Parziali e/o non sempre pertinenti
	Sufficiente 6	Minime	Sufficienti o con qualche errore	Poco autonome e/o limitate ad aspetti essenziali
	Discreto 7	Congrue e pertinenti	Essenziali con qualche inesattezza o imprecisione	Autonome ma non sempre corrette
	Buono 8	Organiche e ragionate	Corrette e motivate	Autonome e pertinenti
	Ottimo 9	Complete e approfondite	Sicure e specifiche	Organiche e con sviluppi intra/inter-disciplinari
	Eccellente 10	Estese e qualificate	Versatili e originali	Contributi, note e rilievi critici

(1) L'analisi implica anche la capacità di **individuare analogie, identità e differenze** e di **applicare il principio di causazione**.



# LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ .045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234

✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffei.vr.it>



## FILOSOFIA

INDICATORI		CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
		Concetti, categorie e classificazioni. Teorie, movimenti e dottrine; sistemi di pensiero, modelli di indagine, paradigmi cognitivi e metacognitivi. Lessico specifico.	Ricostruzione di percorsi, sistemi filosofici e teorie. Applicazione di concetti e categorie. Istituzione di collegamenti, nessi e relazioni. Analisi di idee, concetti e pensieri complessi. (1) Elaborazione e conduzione di ragionamenti. Utilizzo del lessico specifico.	Rielaborazioni e/o approfondimenti, in regime di autonomia. Elaborazione di pensieri astratti. Indagini e argomentazioni anche su testi non noti. Sviluppo di percorsi intra/interdisciplinari. Riflessioni, letture e interpretazioni metaculturali.
DESCRITTORI	Del tutto Insufficiente 1-3	Assenti non corrette	Assenti o incongrue	Assenti e/o del tutto inadeguate
	Gravemente Insufficiente 4	Lacunose/esigue imprecise	Assai limitate e spesso scorrette	Molto carenti e/o con gravi errori
	Insufficiente 5	Limitate superficiali	Imprecise o con alcuni errori	Parziali e/o non sempre pertinenti
	Sufficiente 6	Minime	Sufficienti o con qualche errore	Poco autonome e/o limitate ad aspetti essenziali
	Discreto 7	Congrue pertinenti	Essenziali con qualche inesattezza o imprecisione	Autonome ma non sempre corrette
	Buono 8	Organiche e articolate	Corrette e motivate	Autonome e pertinenti
	Ottimo 9	Complete e approfondite	Sicure e specifiche	Organiche e con sviluppi intra/inter-disciplinari
	Eccellente 10	Estese e qualificate	Versatili e originali	Contributi, note e rilievi critici

(1) L'analisi implica anche la capacità di **individuare analogie, identità e differenze** e di **applicare il principio di causazione**.





# LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ .045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234

✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffei.vr.gov.it>



## MATEMATICA

Lo Studente sarà valutato in termini di:

### CONOSCENZE

conoscenza dei contenuti

conoscenza del linguaggio formale e specifico

conoscenza delle tecniche di calcolo

### ABILITÀ

Utilizzare in modo corretto e chiaro i linguaggi formali e il linguaggio naturale

Tradurre da linguaggio naturale a linguaggi simbolici e formali e viceversa

Applicare in modo consapevole e critico le tecniche di calcolo

Saper giustificare rigorosamente ogni passaggio effettuato e ogni deduzione

### COMPETENZE

Cogliere analogie e differenze

Saper applicare, riorganizzare e generalizzare le conoscenze

Applicare le conoscenze acquisite a situazioni nuove o complesse

Dimostrare autonomamente teoremi e proprietà

Individuare strategie e metodi di risoluzione originali e sintetici

## FISICA

Lo Studente sarà valutato in termini di:

### CONOSCENZE

Conoscenza dei contenuti

Conoscenza del linguaggio formale e specifico

### ABILITÀ

Utilizzare in modo corretto e chiaro i linguaggi formali e il linguaggio naturale

Tradurre da linguaggio naturale a linguaggi simbolici e formali e viceversa

Applicare in modo consapevole e critico le conoscenze acquisite

Saper giustificare rigorosamente i fenomeni analizzati

### COMPETENZE

Cogliere analogie e differenze

Saper applicare, riorganizzare e generalizzare le conoscenze

Applicare le conoscenze acquisite a situazioni nuove o complesse

Dimostrare autonomamente proprietà

Essere in grado di organizzare esperimenti

Individuare strategie e metodi di risoluzione originali e sintetici



# LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ .045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234

✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffei.vr.gov.it>



VALUTAZIONE	DESCRIZIONE DEL RISULTATO	VOTO
DEL TUTTO INSUFFICIENTE	La prova è gravata da pesanti lacune di base e da un disorientamento generale di tipo logico e metodologico.	1-3
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	La prova evidenzia lacune nella conoscenza degli argomenti di base richiesti, un utilizzo non appropriato delle conoscenze acquisite nell'interpretazione del testo e nella risoluzione dei problemi, anche con la guida dell'insegnante. Le domande poste vengono fraintese. Manca la proprietà di linguaggio	4
INSUFFICIENTE	La prova evidenzia conoscenze di base frammentarie e non sempre corrette che vengono utilizzate in modo superficiale e talvolta non pertinente. Si rilevano difficoltà nell'affrontare i problemi proposti che vengono marginalmente superate con la guida dell'insegnante. L'esposizione risulta non sempre appropriata.	5
SUFFICIENTE	La prova evidenzia una conoscenza di base degli argomenti trattati. Vengono affrontate solo situazioni applicative e problematiche semplici o già affrontate in classe. Il linguaggio specifico è globalmente appropriato.	6
DISCRETO	La prova evidenzia una conoscenza abbastanza approfondita della teoria, vengono operati semplici collegamenti, i concetti appresi vengono applicati in modo autonomo. Vi è consapevolezza delle tecniche di calcolo adoperate e dei risultati a cui si perviene. L'esposizione è fluida e corretta.	7
BUONO	La prova evidenzia una conoscenza e comprensione sicura degli argomenti svolti. È evidente la capacità di effettuare applicazioni, collegamenti e confronti. Analisi e soluzione autonoma di problemi. Uso corretto e sicuro del linguaggio specifico.	8
OTTIMO	La prova evidenzia una conoscenza e una comprensione completa ed approfondita degli argomenti proposti. Vengono colte analogie e differenze e i problemi vengono risolti con autonomia e capacità di scelta tra metodi diversi. Sicura padronanza del linguaggio specifico.	9
ECCELLENTE	La prova evidenzia una comprensione profonda degli argomenti trattati che permette di operare collegamenti, cogliere analogie e differenze. Si evidenzia la capacità di proporre situazioni problematiche e cercare soluzioni originali. I problemi vengono risolti con autonomia e senso critico nella scelta tra metodi diversi. Sicura padronanza del linguaggio specifico.	10



# LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ .045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234

✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffei.vr.it>



## SCIENZE NATURALI, CHIMICA, BIOLOGIA E SCIENZE DELLA TERRA

Giudizio	Voto	Conoscenze	Abilità	Competenze
<b>Del tutto insufficiente</b>	1-3	Diffuse lacune con errori molto gravi sulla totalità degli argomenti richiesti	Il lessico risulta totalmente inadeguato	Nonostante la guida del Docente permane un disorientamento generale di tipo logico e metodologico
<b>Gravemente insufficiente</b>	4	Le informazioni risultano isolate, confuse, con errori molto gravi	Il lessico risulta improprio e povero; le conoscenze non risultano assolutamente applicate	Le informazioni risultano collegate con frequenti e gravi errori nonostante la guida del Docente; risultano carenze di rilievo per quanto riguarda sia il livello dell'analisi che della sintesi
<b>Insufficiente</b>	5	Le informazioni risultano incomplete e superficiali con qualche errore	L'esposizione risulta insicura e non lineare; l'applicazione delle conoscenze risulta incerta e con qualche errore, anche con la guida del Docente	Gli argomenti trattati risultano analizzati e collegati in modo approssimativo ed impreciso; la sintesi si dimostra inefficace
<b>Sufficiente</b>	6	La conoscenza risulta nell'insieme corretta, pur limitata agli aspetti principali	L'esposizione risulta globalmente corretta anche se essenziale nell'uso del linguaggio; le conoscenze risultano applicate in modo non del tutto autonomo anche in semplici esercizi	Gli argomenti risultano colti e collegati in modo semplice con considerazioni sostanzialmente corrette sul piano del ragionamento anche se non completamente autonome
<b>Discreto</b>	7	La conoscenza risulta completa, sostanzialmente sicura e non mnemonica.	Le scelte lessicali risultano proprie e coerenti; le conoscenze risultano applicate in modo autonomo anche nella risoluzione di semplici esercizi	L'analisi coglie tutti gli aspetti significativi; le conoscenze risultano unificate in modo autonomo
<b>Buono</b>	8	La conoscenza risulta sicura, ampia, con qualche spunto di approfondimento	La terminologia risulta usata con padronanza; le conoscenze vengono applicate in modo autonomo e sicuro anche nella risoluzione di problemi	Le relazioni tra concetti diversi risultano individuate in modo chiaro; i dati risultano ricomposti in modo personale e significativo, permettendo di giungere a conclusioni motivate
<b>Ottimo</b>	9	La conoscenza risulta approfondita e arricchita da spunti personali	L'espressione risulta ricca; le conoscenze risultano applicate in modo preciso e in autonomia, anche nella risoluzione di problemi complessi	Le relazioni tra concetti diversi sono individuate in modo da mostrare una visione molto chiara ed approfondita dei vari aspetti dei problemi; risultano molto buone le capacità interpretative, valutative e di giudizio
<b>Eccellente</b>	10	La conoscenza risulta molto approfondita e sempre arricchita da spunti personali	L'espressione risulta fluida e ricca; le conoscenze risultano sempre applicate in modo ottimale e in autonomia, anche nella risoluzione di problemi complessi	Le informazioni sono messe in relazione in assoluta autonomia, con grande precisione e originalità, mostrando spiccate capacità interpretative, valutative e di giudizio



# LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ .045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234

✉ vrpc020003@istruzione.it ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffei.vr.it>



## STORIA DELL'ARTE

Giudizio	Descrizione	Voto
<b>Del tutto insufficiente</b>	La prova presenta un quadro generale di lacunosità e impreparazione in relazione alle conoscenze, alle abilità (analisi del linguaggio visivo, riconoscimento di un soggetto iconografico, comparazione di testi figurativi e orientamento storico) e alle competenze espositive ed espressive	<b>1-3</b>
<b>Gravemente insufficiente</b>	La prova presenta un quadro generale di vaste carenze e incertezze in relazione alle conoscenze, alle abilità (analisi del linguaggio visivo, riconoscimento di un soggetto iconografico, comparazione di testi figurativi e orientamento storico) e alle competenze espositive ed espressive	<b>4</b>
<b>Insufficiente</b>	La prova dimostra conoscenze frammentarie e spesso imprecise e/o mnemoniche. Palesa difficoltà nell'esercizio delle abilità di analisi, riconoscimento, comparazione e orientamento e mostra competenze linguistico-espressive non sempre adeguate	<b>5</b>
<b>Sufficiente</b>	La prova, pur manifestando alcune incertezze, dimostra il possesso in forma basilare di conoscenze e abilità fondamentali (analisi del linguaggio visivo, riconoscimento di un soggetto iconografico, comparazione di testi figurativi e orientamento storico). Le competenze linguistico-espressive supportano una comunicazione semplice ma complessivamente corretta	<b>6</b>
<b>Discreto</b>	La prova denota il possesso, in forma essenziale e corretta, di conoscenze e abilità di analisi, riconoscimento, comparazione, orientamento e individuazione dei nessi fra testo figurativo e contesto artistico. Le competenze linguistico-espressive sostengono l'espletamento di abilità e l'esposizione di contenuti in forma piena ed adeguata	<b>7</b>
<b>Buono</b>	La prova dimostra conoscenze sicure e omogeneamente diffuse. Palesa abilità fondamentali e di contestualizzazione artistica e storica, espresse con piena consapevolezza. Le competenze linguistico-espressive consentono una comunicazione chiara e precisa.	<b>8</b>
<b>Ottimo</b>	La prova dimostra conoscenze ampie e ben strutturate. Oltre ad evidenziare la sicura acquisizione di abilità fondamentali, attesta la capacità di svolgere nessi e collegamenti fra testo, contesto artistico e quadro storico-culturale, e di compiere analisi critiche, ovvero analisi dei significati ideologici di un testo figurativo, anche originali. Il linguaggio risulta appropriato, logico, ben argomentato e ricercato.	<b>9</b>
<b>Eccellente</b>	La prova dimostra conoscenze vaste e approfondite. Oltre a mostrare l'acquisizione in forma sicura delle abilità fondamentali, attesta la capacità di compiere in modo significativo e rigoroso operazioni di contestualizzazione e sintesi storico-culturale, di concettualizzazione e di interpretazione critica, di riconoscimento e collocazione storico-artistica di testi non noti, di connessione di linguaggi diversi e di autonoma costruzione di ipotesi di ricerca. Le competenze linguistico-espressive denotano rigore logico, efficacia argomentativa, puntuale padronanza del lessico, sensibilità espressiva.	<b>10</b>

I livelli delle prestazioni verranno graduati in rapporto all'evoluzione del percorso educativo, culturale e didattico dello Studente nel corso liceale.

In sintesi, quindi, la valutazione finale si baserà su:

- Il livello di partenza del singolo Studente e il livello medio della classe
- Il grado di conoscenza: delle linee del processo storico-artistico, della grammatica del linguaggio visuale, della terminologia, delle tecniche, dei generi e dei temi iconografici,
- La competenza nell'applicare le conoscenze specifiche acquisite
- La capacità di utilizzare responsabilmente e criticamente le competenze anche in situazioni non note, formulando ipotesi e argomentandole con lucidità



# LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ .045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234

✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffei.vr.gov.it>



## TEORIA E TECNICA DELLA COMUNICAZIONE

### CRITERI DI VALUTAZIONE

#### A. Prove scritte o orali

##### Del tutto insufficiente (1-3) e Gravemente insufficiente (4)

AREA DELLE CONOSCENZE: la prova evidenzia una non conoscenza dei nuclei fondamentali del discorso.

AREA DELLE ABILITÀ: la prova non risponde alle domande in modo pertinente e il linguaggio è scorretto.

AREA DELLE COMPETENZE: la prova non presenta semplici collegamenti né la formulazione di valutazioni a partire da elementi noti.

##### Insufficiente (5)

AREA DELLE CONOSCENZE: la prova evidenzia incertezze nel riconoscere i nuclei fondamentali dell'argomento.

AREA DELLE ABILITÀ: la prova non risponde sempre alle domande in modo pertinente e il linguaggio è poco corretto.

AREA DELLE COMPETENZE: la prova dimostra scarsa autonomia nello stabilire collegamenti e nel formulare valutazioni.

##### Sufficiente (6)

AREA DELLE CONOSCENZE: la prova evidenzia una sufficiente conoscenza dei nuclei fondamentali dell'argomento.

AREA DELLE ABILITÀ: la prova risponde alle domande in modo abbastanza pertinente con un linguaggio sostanzialmente corretto.

AREA DELLE COMPETENZE: la prova presenta semplici collegamenti e la formulazione di valutazioni a partire da elementi noti.

##### Discreto (7)

AREA DELLE CONOSCENZE: la prova evidenzia una discreta conoscenza dei nuclei fondamentali dell'argomento.

AREA DELLE ABILITÀ: la prova evidenzia un'espressione corretta, chiara, appropriata e sicura.

AREA DELLE COMPETENZE: la prova è arricchita da valutazioni personali.

##### Buono (8)

AREA DELLE CONOSCENZE: la prova evidenzia una buona conoscenza dei nuclei fondamentali dell'argomento.

AREA DELLE ABILITÀ: la prova è arricchita da giudizi sostenuti da argomentazioni adeguate.

AREA DELLE COMPETENZE: la prova presenta collegamenti tra tematiche proposte con contesti diversi e/o con il proprio vissuto e presenta collegamenti inediti tra i temi affrontati.

##### Ottimo/Eccellente (9 - 10)

AREA DELLE CONOSCENZE: la prova evidenzia un'ottima conoscenza dei nuclei fondamentali dell'argomento.

AREA DELLE ABILITÀ: la prova evidenzia la capacità di rielaborare personalmente e criticamente gli argomenti oggetto di studio.

AREA DELLE COMPETENZE: la prova evidenzia la capacità di individuare, progettare e realizzare percorsi personali e autonomi.

#### B. Prove pratiche

##### Del tutto insufficiente (1-3) e Gravemente insufficiente (4)

AREA DELLE CONOSCENZE: Lo Studente presenta un prodotto gravemente lacunoso o errato.

AREA DELLE ABILITÀ: Lo Studente esegue in modo parziale/frammentario o non esegue quanto richiesto.

AREA DELLE COMPETENZE: Lo Studente dimostra gravi lacune o l'incapacità di mettere in pratica conoscenze oggetto di studio.



# LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ .045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234

✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffeivr.gov.it>



## **Insufficiente (5)**

AREA DELLE CONOSCENZE: Lo Studente presenta un prodotto non corretto.

AREA DELLE ABILITÀ: Lo Studente non esegue completamente quanto è richiesto.

AREA DELLE COMPETENZE: Lo Studente dimostra incertezze nel mettere in pratica le conoscenze.

## **Sufficiente (6)**

AREA DELLE CONOSCENZE: Lo Studente presenta un prodotto sufficientemente corretto.

AREA DELLE ABILITÀ: Lo Studente esegue quanto è richiesto.

AREA DELLE COMPETENZE: Lo Studente mette in pratica le conoscenze acquisite.

## **Discreto (7)**

AREA DELLE CONOSCENZE: Lo Studente presenta un prodotto corretto.

AREA DELLE ABILITÀ: Lo Studente esegue con disinvoltura le consegne.

AREA DELLE COMPETENZE: Lo Studente mette in pratica con correttezza, chiarezza e proprietà le conoscenze acquisite.

## **Buono (8)**

AREA DELLE CONOSCENZE: Lo Studente presenta un prodotto corretto, anche stilisticamente ed esteticamente.

AREA DELLE ABILITÀ: Lo Studente stabilisce collegamenti inediti tra i temi affrontati.

AREA DELLE COMPETENZE: Lo Studente dimostra capacità metacognitive di riflessione sul percorso che sta compiendo.

## **Ottimo/Eccellente (9 - 10)**

AREA DELLE CONOSCENZE: Lo Studente presenta una prova impeccabile sotto ogni profilo.

AREA DELLE ABILITÀ: Lo Studente rielabora personalmente e criticamente gli argomenti oggetto di studio.

AREA DELLE COMPETENZE: Lo Studente individua, progetta e realizza autonomamente prodotti personali.



# LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ .045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234

✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffei.vr.gov.it>



## SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Valutazione	Conoscenze	Abilità	Competenze
<b>Del tutto insufficiente 1-3/ Gravemente insufficiente 4</b>	La conoscenza risulta lacunosa o assente	La prova risulta lacunosa, con vaste carenze ed è lontana dai minimi richiesti.	La prova evidenzia una grave mancanza di autonomia dello Studente nello sviluppo dell'attività e la sua grave difficoltà nell'adeguarsi ai nuovi contesti con soluzioni creative e partecipate.
<b>Insufficiente 5</b>	La conoscenza risulta inadeguata e frammentaria.	La prova presenta errori e imprecisioni e non raggiunge i minimi richiesti.	La prova evidenzia una insufficiente autonomia dello Studente nello sviluppo dell'attività e la sua difficoltà nell'adeguarsi ai nuovi contesti con soluzioni creative e partecipate.
<b>Sufficiente 6</b>	La conoscenza risulta corretta pur limitandosi agli aspetti principali	La prova raggiunge i minimi richiesti.	La prova evidenzia una sufficiente autonomia dello Studente nello sviluppo dell'attività e la sua capacità di adeguarsi ai nuovi contesti con soluzioni creative e partecipate.
<b>Discreto 7</b>	La conoscenza risulta sicura pur con qualche imprecisione	La prova supera i minimi richiesti pur in presenza di qualche imprecisione.	La prova evidenzia una discreta autonomia dello Studente nello sviluppo dell'attività e la sua sicurezza nell'adeguarsi ai nuovi contesti con soluzioni creative e partecipate.
<b>Buono 8</b>	La conoscenza risulta sicura, completa e precisa	La prova supera i minimi richiesti, non presenta errori ed è svolta con sicurezza.	La prova evidenzia una buona autonomia dello Studente nello sviluppo dell'attività e la sua efficienza nell'adeguarsi ai nuovi contesti con soluzioni creative e partecipate.
<b>Eccellente/Ottimo 9-10</b>	La conoscenza risulta approfondita, ampia ed esauriente. Presenta spunti personali e creativi.	La prova supera ampiamente minimi richiesti ed è svolta con efficacia e personalità.	La prova evidenzia una notevole autonomia dello Studente nello sviluppo dell'attività e la sua efficienza ed efficacia nell'adeguarsi ai nuovi contesti con soluzioni particolarmente creative e partecipate.

Ciascuna prova pratica terrà conto dei criteri di valutazione sopra indicati, assegnando ad ogni indicatore del sapere considerato (conoscenze, abilità e competenze) valori diversi in funzione dei contenuti oggetto di verifica. Gli intervalli di valore assegnabili alle singole voci sono espressi in decimi nella tabella a seguire.



# LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ .045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234  
✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it  
🌐 <http://www.liceomaffeivr.gov.it>



INDICATORI	PUNTEGGIO
Conoscenze	Da 0 a 3
Abilità	Da 1 a 8
Competenze	Da 0 a 4

Ciascuna prova orale (o scritta per orale) terrà conto dei criteri di valutazione indicati nella colonna delle conoscenze della griglia di valutazione.

Nella valutazione sommativa (quadrimestrale/trimestrale e di fine anno) verranno considerati l'impegno, la costanza e correttezza nell'applicazione. Tali indicazioni saranno desumibili dal registro di classe e si tradurranno in un voto (da 1 a 10) che concorrerà alla media finale.





# LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ .045.800.19.04 ☎ 045.802.05.12 ☐ C. F. 80011560234

✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ vrpc020003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.liceomaffei.vr.it>



## RELIGIONE CATTOLICA

I criteri con i quali verranno valutati gli obiettivi proposti sono:

- **PARTECIPAZIONE:** capacità di intervenire con pertinenza nel lavoro che si svolge in classe.
- **INTERESSE:** apprezzamento per la materia e le tematiche affrontate.
- **CONOSCENZA DEI CONTENUTI E DEL LINGUAGGIO SPECIFICO:** saper ri-esprimere i contenuti e decodificare il linguaggio religioso nel suo specifico.
- **CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE, DI LETTURA, DI APPREZZAMENTO DEI VALORI RELIGIOSI:** comprendere i valori, al di là del contenuto, nella loro specificità umana; apprezzamento dell'importanza della religione nella comprensione della realtà umana.
- **CAPACITÀ DI RIFERIMENTO ALLE FONTI E AI DOCUMENTI:** capacità di citazione e utilizzazione critica.

Nell'IRC non sempre è possibile (o addirittura auspicabile) una distinzione tra valutazione formativa e valutazione sommativa, anche perché la valutazione finale richiede un giudizio sul processo compiuto, più che sui risultati conseguiti. Nel corso dell'anno saranno effettuate al termine di ogni unità didattica delle verifiche di tipo sommativo (questionari a domande aperte o a scelta multipla, relazioni, elaborazioni scritte) per valutare il livello di elaborazione personale raggiunto dagli studenti; la valutazione finale sarà di tipo formativo e globale.

CONOSCENZE - ABILITÀ- COMPETENZE				
VALUTAZIONE	Quantità/Qualità delle conoscenze, abilità e competenze	Linguaggio	Interesse e partecipazione	Impegno e comportamento
<b>MOLTISSIMO</b>	Ampie ed esaurienti Approfondite ed articolate	Preciso e appropriato, corretto, chiaro, efficace	Trainanti	Rigoroso, molto responsabile
<b>MOLTO</b>	Adeguate precise e approfondite	Corretto e chiaro	Costruttivi	Molto diligente e responsabile
<b>BUONO</b>	Complessivamente adeguate e complete	Sostanzialmente corretto	Vivaci	Sempre costante e molto corretto
<b>DISCRETO</b>	Quasi complete	Limitato nelle scelte ma globalmente non scorretto	Normali	Adeguate e corretto
<b>SUFFICIENTE</b>	Abbastanza complete	Parzialmente corretto	Saltuari	Saltuario ma abbastanza corretto
<b>INSUFFICIENTE</b>	Carenti o assenti	Limitato, incerto e/o del tutto inadeguato	Scarsi o assenti	Scarso, scorretto o inesistente