



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ☐ C. F. 80011560234

PEO: ✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ PEC: vrpc020003@pec.istruzione.it

☐ <http://www.liceomaffei.vr.edu.it>



INTEGRAZIONE AL PTOF 2019-2020

DEL 1 APRILE 2020

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

convocato e consultato tramite piattaforma Teams* nella forma della videoconferenza

e a seguito di votazione tramite Forms*

*Piattaforma Office 365 di Istituto

CONSIDERATO

che a partire dal giorno 24 febbraio fino al 3 aprile, salvo diverse disposizioni, il regolare svolgimento delle lezioni in presenza risulta sospeso agli effetti di quanto disposto dai diversi decreti e ordinanze emanati dalle autorità governative competenti a livello regionale e nazionale;

VISTO

in modo particolare che il DPCM del 4 marzo, Art.1, comma 1 lettera g) recita: *I Dirigenti scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli Studenti con disabilità*”;

PRESO ATTO

che, sebbene la sospensione delle lezioni in presenza per motivi di emergenza sanitaria abbia interrotto in modo improvviso e imprevisto il regolare svolgimento della programmazione didattica quotidiana, la risposta da parte dell'intera comunità scolastica del Liceo Scipione Maffei è stata caratterizzata da profondo senso di responsabilità e da ampia e pronta disponibilità a individuare e intraprendere percorsi didattici a distanza attraverso strumentazione e processi di insegnamento/apprendimento nuovi;

VISTA la Circolare n° 244 del 25 febbraio 2020;

VISTA le Circolari n° 251 e n° 252 del 6 marzo 2020;

VISTE tutte le attività formative promosse dall'Animatrice Digitale e dal Team digitale rivolte ai Docenti e finalizzate ad implementare un utilizzo diffuso, condiviso e omogeneo della piattaforma Teams /Office 365, come da Circolari n° 255 e n°256;

VISTE le indicazioni diffuse dalla Nota MIUR n. 388 del 17.03.2020 a firma del Capo Dipartimento del sistema educativo di Istruzione e Formazione;

VISTO quanto emerso nel corso degli incontri on line organizzati dal Dirigente Scolastico e rivolti a tutti i Docenti del Liceo Scipione Maffei nelle date 9 marzo 2020 e 17 marzo 2020

VISTO quanto discusso e deliberato nei diversi Dipartimenti di materia convocati on-line in nel periodo dal 17 marzo al 25 marzo 2020;

VISTO quanto discusso e deliberato in sede di Comitato Didattico effettuato on line il giorno 26 marzo 2020



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ☐ C. F. 80011560234

PEO: ✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ PEC: vrpc020003@pec.istruzione.it

☐ <http://www.liceomaffei.vr.it>



CONSIDERATO

che il principio costituzionale del diritto all'istruzione sancito dall'Art.34 si pone quale riferimento imprescindibile da realizzare attraverso la tutela e l'esercizio della libertà dell'insegnamento garantita dall'Art.33 della carta costituzionale;

VALUTATO

che la didattica a distanza è finalizzata in prima istanza al mantenimento della relazione educativa e ad assicurare il diritto allo studio e all'apprendimento;

FERMO RESTANDO

che quanto previsto nella presente Delibera potrà essere modificato a fronte di quanto eventualmente disposto da successivi interventi ministeriali;

DOPO AMPIA DISCUSSIONE,

INDIVIDUA LE SEGUENTI AZIONI E MODALITÀ DI REALIZZAZIONE E SVILUPPO DELLA DIDATTICA A DISTANZA D.A.D. NEL PERIODO DI SOSPENSIONE DELLE LEZIONI IN PRESENZA

OBIETTIVI GENERALI DELLE ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA (*):

() i seguenti Obiettivi, elaborati dal Collegio dei Docenti dell'ITES Einaudi di Verona, vengono assunti per la loro significatività e valore generale anche dal Collegio dei Docenti del Liceo Scipione Maffei*

-favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni Studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali; utilizzare le misure compensative e dispensative indicate nei Piani personalizzati, l'uso di schemi e mappe concettuali, valorizzando l'impegno, il progresso e la partecipazione degli Studenti;

- monitorare le situazioni di *digital divide* o altre difficoltà nella fruizione della Didattica a distanza da parte degli Studenti;

-privilegiare un approccio didattico basato sullo sviluppo di competenze, orientato all'imparare ad imparare, allo spirito di collaborazione, all'interazione autonoma, costruttiva ed efficace dello Studente;

-privilegiare la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello Studente nelle attività proposte osservando con continuità e con strumenti diversi il processo di apprendimento;

-valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi originali, le buone pratiche degli Studenti che possono emergere nelle attività di Didattica a distanza;

-dare un riscontro immediato con indicazioni di miglioramento agli esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati;



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ☐ C. F. 80011560234

PEO: ✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ PEC: vrpc020003@pec.istruzione.it

☐ <http://www.liceomaffei.vr.edu.it>



-accompagnare gli Studenti ad imparare a ricercare le fonti più attendibili in particolare digitali e/o sul Web, abituandosi a documentarne sistematicamente l'utilizzo con la pratica delle citazioni;

-rilevare nella didattica a distanza il metodo e l'organizzazione del lavoro degli Studenti, oltre alla capacità comunicativa e alla responsabilità di portare a termine un lavoro o un compito;

-utilizzare diversi strumenti di osservazione delle competenze per registrare il processo di costruzione del sapere di ogni Studente;

-garantire alle Famiglie l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento nella didattica a distanza.

Impegni dei Docenti in D.A.D.

In ripresa e a parziale integrazione/modifica di quanto già indicato dal Dirigente Scolastico nella Circolare n°251 del 6 marzo 2020 alla luce della Nota MIUR n°388, ogni Docente si impegna a:

- Consultare giornalmente i canali di comunicazione del Liceo (bacheca, mail istituzionale, sito).
- Calendarizzare tutte le video-lezioni esclusivamente nell'Agenda del registro elettronico possibilmente entro il sabato precedente la settimana di riferimento e in ogni caso entro 48 ore prima delle video-lezioni, avendo cura che le classi siano impegnate nelle attività di video-lezione davanti all'iPad, al cellulare o al PC per non più di quattro ore al giorno.
- Svolgere lezioni in video-lezione indicativamente almeno per un terzo del proprio orario di servizio senza tuttavia oltrepassare i due terzi del proprio orario dedicati a video lezioni, salvo diversi accordi tra i Docenti del Consiglio di classe in ragione delle necessità e dei percorsi didattici svolti (es. Docente con cattedra a 18 ore: video-lezioni almeno per 6 ore la settimana distribuite nelle proprie classi e non più di 12 in totale). I Docenti con orario di classe di 2 ore sono invitati ad effettuare almeno 1 ora settimanale per ciascuna propria classe in video lezione, con possibilità di procedere diversamente nelle classi di ultima annualità viste le discipline oggetto dell'Esame di Stato.
- Le video-lezioni devono essere svolte nel proprio orario di servizio, dal lunedì al sabato, dalle 8.00 alle 13.45 secondo la scansione oraria della scuola (8.00-8.55, 8.55-9.50 9.50-10.45, 11.00-11.55, 11.55-12.50, 12.50-13.45).
I Docenti potranno concordare con i colleghi dei Consigli di Classe scambi o spostamenti di ore.
Attività didattiche potranno essere proposte in orario anche pomeridiano per la disciplina di Scienze Motorie funzionali al rinforzo di abilità motorie previste nella programmazione, nonché in una prospettiva di educazione al benessere e alla salute tanto più rilevante nell'attuale situazione.



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico
Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ☐ C. F. 80011560234

PEO: ✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ PEC: vrpc020003@pec.istruzione.it

☐ <http://www.liceomaffei.vr.it>



- Registrare l'attività svolta nel Registro elettronico scegliendo la dicitura "didattica a distanza-emergenza COVID-19" specificando nella propria ora curricolare qualunque azione di didattica a distanza abbia messo in atto con gli strumenti a disposizione della scuola (TEAMS; Outlook-posta elettronica; ClasseViva-Registro elettrico; OneDrive-servizio cloud; tutti i servizi della Piattaforma 365 Education, ampliamenti digitali dei libri di testo) o altri strumenti concordati con l'Animatrice Digitale e Responsabile della Protezione Dati: prof.ssa Monica Giacomi.
- Monitorare la presenza/assenza degli Studenti alle video lezioni attraverso autonoma registrazione da parte del Docente dei nominativi degli assenti; nel Registro elettronico nell'area *Annotazioni* visibile ai Genitori ciascun Docente potrà segnalare tutte le situazioni problematiche che si potranno verificare (partecipazione saltuaria, qualità dell'impegno e dell'interesse, esiti dei lavori svolti) nel solo intento di mantenere viva e efficace la comunicazione scuola/famiglia e superare le difficoltà poste dalla didattica on line.
- Segnalare i nominativi degli Studenti che non seguono in maniera costante e regolare le attività comunicandoli al Coordinatore di classe affinché, nel contatto e confronto con i Genitori, si possano comprendere le ragioni della mancata partecipazione e individuare le strategie per garantire una efficace e proficua presenza e partecipazione alle attività in didattica a distanza da parte di ciascuno Studente;
- Se Coordinatori di Classe, mantenere la funzione di raccordo nelle relazioni tra Scuola e Genitori, Consiglio di classe e Studenti, in caso di necessità o problemi.
- Se Coordinatori di Materia, raccogliere le problematiche relative alla propria disciplina da segnalare per trovarne soluzione.

Per quanto concerne la programmazione delle attività e le modalità di valutazione e verifica in D.A.D.:

- ogni Docente, sulla base di quanto stabilito in sede di Dipartimento di materia, si impegna a rimodulare lo svolgimento della propria programmazione in modalità a distanza, evidenziando i materiali di studio e la tipologia delle interazioni con gli Studenti.

Tale nuova progettazione verrà inoltrata al Dirigente Scolastico entro il giorno 22 aprile 2020 in modalità telematica affinché venga acquisita agli atti e pubblicata sul sito della scuola alla voce DIDATTICA. A tal proposito, per facilitare le procedure, verrà disposto dalla Dirigenza un modello di progettazione delle attività in D.A.D.

In modo particolare, ogni Docente avrà cura di indicare nella progettazione della D.A.D.:

- i contenuti disciplinari essenziali che verranno sviluppati e le competenze che troveranno particolare ripresa attraverso le diverse attività didattiche progettate;



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ☐ C. F. 80011560234

PEO: ✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ PEC: vrpc020003@pec.istruzione.it

☐ <http://www.liceomaffei.vr.edu.it>



- le modalità e gli strumenti di verifica del grado di acquisizione dei contenuti e delle competenze acquisite dagli Studenti in D.A.D. con riferimento alle indicazioni elaborate dai diversi Dipartimenti.

A tal proposito, ogni Docente procederà nella consapevolezza che le verifiche in D.A.D., per la loro particolare fisionomia e contesto e pur nelle diverse tipologie, hanno valenza prettamente formativa, volte soprattutto alla valorizzazione e al miglioramento di ogni singolo Studente così come previsto dall'art.1 comma 1 del DLgs 62/2017: *La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento [...], ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi [...] e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.*

Considerato che la valutazione è effettuata dai Docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF (D.Lgs 62/2017, art. 1 comma 2), per quanto riguarda la valutazione delle attività didattiche svolte in D.A.D. ogni Docente, qualora i Dipartimenti non abbiano deciso diversamente, sulla base delle diverse verifiche effettuate e valutate utilizzando i criteri di valutazione indicati nel PTOF, contestualizzati e adattati alla D.A.D. o ridefiniti nei diversi Dipartimenti, classificherà "in blu" gli esiti di tali verifiche.

Nella definizione delle tipologie delle verifiche in D.A.D. ogni Docente si atterrà a quanto individuato e concordato nei Dipartimenti di materia.

Particolare attenzione dovrà in ogni caso essere riservata agli Studenti DSA/BES per i quali dovrà essere garantito l'impiego di tutte le misure compensative e/o dispensative già previste nel PDP o deliberate in sede di Consiglio di classe prima della sospensione delle lezioni in presenza.

Sarà garantita la trasparenza della valutazione per quanto riguarda tempi, modi e criteri, nonché la tempestività nella comunicazione degli esiti, considerato il preminente valore formativo della valutazione.

Particolare attenzione dovrà essere rivolta, nella valutazione formativa delle competenze acquisite e mostrate nel corso delle attività svolte in DAD, alla valorizzazione delle seguenti evidenze riconducibili all'ambito della **Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare** ¹

¹ Raccomandazioni del Consiglio dell'Unione Europea relativa alle competenze chiave per l'apprendimento 22 maggio 2018 – COMPETENZA 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. *La competenza personale, sociale e la capacità di imparare ad imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare ad imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.*



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ☐ C. F. 80011560234

PEO: ✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ PEC: vrpc020003@pec.istruzione.it

☐ <http://www.liceomaffei.vr.it>



- Partecipazione alle attività sincrone programmate e/o adesione alle diverse attività asincrone proposte
- Capacità di interazione costruttiva e di partecipazione proattiva nelle attività sincrone e asincrone, anche con personali contributi
- Rispetto dei turni di parola e delle modalità di intervento indicate dal Docente nelle attività sincrone
- Capacità di comunicazione efficace e lineare nel corso dei propri interventi all'interno delle attività sincrone
- Collaborazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi
- Puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona e/o asincrona
- Capacità di utilizzare i dati/materiali di studio, di selezionare e gestire le fonti in maniera autonoma e critica
- Capacità di rielaborazione consapevole e critica dei dati/materiali acquisiti autonomamente o forniti dai docenti
- Capacità di operare autonomamente processi di analisi e sintesi

La rilevazione della qualità del processo formativo compiuto, dei livelli di apprendimento raggiunti nonché delle competenze maturate durante le attività di Didattica a distanza costituirà elemento significativo ai fini della valutazione sommativa e/o finale insieme alle valutazioni quadrimestrali acquisite fino al 22 febbraio 2020 e a quelle che eventualmente si acquisiranno in presenza alla ripresa delle attività scolastiche ordinarie.

A tal proposito, anche tenuto conto di eventuali prossime disposizioni ministeriali, il Collegio delibererà nella seduta di maggio 2020 i criteri per la conduzione degli scrutini e per la valutazione degli apprendimenti in sede di scrutinio finale come disposto dal DPR 122/2009 e dal D.Lgs.62/2017.

A tale scopo, le valutazioni di natura formativa, indicate nel registro come: *“Test (Non fanno media)”* attribuite secondo i criteri grafici del Registro Elettronico in blu alle diverse verifiche effettuate in D.A.D., potranno concorrere alla espressione di una valutazione sommativa relativa alla D.A.D. indicata nel registro come: *“Voto”* secondo i criteri grafici del Registro Elettronico in rosso/verde purché quest'ultima sia non la mera risultanza della trasposizione o trasformazione di una valutazione formativa in valutazione sommativa, ma esito e valorizzazione di un processo didattico, formativo e valutativo che comprenda e soddisfi i seguenti elementi e requisiti:



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico

Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA

☎ 045.800.19.04 ☐ C. F. 80011560234

PEO: ✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ PEC: vrpc020003@pec.istruzione.it

☐ <http://www.liceomaffei.vr.edu.it>



- definizione da parte del Docente nella propria progettazione della D.A.D. dei contenuti disciplinari essenziali che verranno sviluppati, delle competenze che troveranno particolare ripresa, della tipologia delle verifiche e dei criteri di valutazione utilizzati alla luce di quanto indicato nei Dipartimenti;
- registrazione “in blu” dell’esito di almeno una verifica effettuata in D.A.D. nelle diverse tipologie previste; una sola valutazione negativa “in blu” non potrà dare esito ad una valutazione sommativa negativa.
- valorizzazione in senso positivo delle evidenze riconducibili all’ambito della *Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare* sopra indicate.

Si richiama a tal proposito che, come previsto dall’art.1 comma 1 del D.Lgs.62/2017 e tanto più nell’attuale contesto di emergenza e difficoltà, la valutazione *ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo* delle Studentesse e degli Studenti.

Al fine di favorire una adeguata comunicazione e condivisione con le famiglie degli esiti formativi e di apprendimento maturati nelle attività DAD, nei Consigli di classe che verranno calendarizzati nella seconda metà di aprile per ogni Studente verrà predisposta una scheda di osservazione /valutazione formativa delle competenze acquisite nelle diverse attività svolte in didattica a distanza (si veda Scheda Allegata).

Si ribadisce nel merito quanto indicato dal DPR 122/2009 art. 1 comma 7: *Le istituzioni scolastiche assicurano alle famiglie una informazione tempestiva circa il processo di apprendimento e la valutazione degli alunni effettuata nei diversi momenti del percorso scolastico, avvalendosi, nel rispetto delle vigenti disposizioni in materia di riservatezza, anche degli strumenti offerti dalle moderne tecnologie*

Verranno individuate e predisposte a tal proposito specifiche procedure per favorire le operazioni on line da parte dei Consigli di classe.

Entro i medesimi Consigli di classe di aprile ogni Docente potrà già esprimere, alla luce dei requisiti sopra indicati, eventuali valutazioni sommativa per la propria disciplina volte alla valorizzazione del percorso di apprendimento effettuato dagli Studenti e Studentesse nel periodo in DAD.

Per quanto riguarda il recupero delle insufficienze in esito allo scrutinio del primo quadrimestre, ove i percorsi di recupero e le relative verifiche non siano già state effettuati, ogni Docente, qualora i Dipartimenti non abbiano deciso diversamente, predisporrà in D.A.D. le necessarie azioni di recupero rivolte ai propri Studenti e potrà acquisire tutti gli elementi utili e documentabili per



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI

Liceo Classico Liceo Linguistico
Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA



☎ 045.800.19.04 ☐ C. F. 80011560234

PEO: ✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ PEC: vrpc020003@pec.istruzione.it

☐ <http://www.liceomaffei.vr.edu.it>

monitorare il superamento o mancato superamento delle carenze del primo quadrimestre dandone informazione agli Studenti stessi e ai Genitori nell'area *Annotazioni* entro la data dei consigli di classe di aprile anche al fine di *definire ulteriori forme di supporto volte sia al completamento del percorso di recupero che al raggiungimento di obiettivi formativi di più alto livello* (Art. 5, comma 2 dell'O.M.92/2007)

Dette azioni di rilevamento e di verifica, ove già previste in forma scritta, potranno essere effettuate e/o riconvertite in modalità orale così come previsto dall'art.5, comma 1 dell'O.M.92/2007.

I materiali (documenti in PDF, test, questionari, ricerche, foto, etc) oggetto di verifica formativa in D.A.D. saranno depositati dai Docenti in apposite cartelle come da indicazione prossimamente diffusa dalla Dirigenza.

In ogni caso, dovrà essere tenuto in debito conto come il mutato ambiente di apprendimento a distanza solo parzialmente consenta adeguate azioni di recupero e verifica, essendo venuti meno con la sospensione della didattica in presenza i presupposti e il contesto che, avendo determinato le insufficienze in data precedente al 22 febbraio, ne possano consentire anche il recupero.

Impegni dei Consigli di classe in D.A.D.

Come disposto dalla Nota MIUR n°388, i Consigli di classe, anche attraverso l'azione di raccordo operata da parte del Coordinatore di classe, cureranno una adeguata calendarizzazione delle attività in D.A.D. al fine di evitare sovrapposizioni e far sì che il numero dei compiti assegnati sia concordato tra i Docenti.

In modo particolare, puntuale attenzione sarà rivolta a garantire un adeguato raccordo tra le proposte didattiche dei diversi Docenti del Consiglio di classe con lo scopo di evitare un peso eccessivo dell'impegno on line, alternando la partecipazione degli Studenti in tempo reale con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio.

Nel corso dei Consigli di classe previsti per la seconda metà aprile 2020, per ogni Studente verrà predisposta la Scheda di osservazione/valutazione formativa delle competenze maturate in D.A.D. che sarà successivamente condivisa con Studenti e Genitori (SCHEDA ALLEGATA); nel corso della medesima seduta, i Docenti dei Consigli di classe provvederanno a condividere la rimodulazione degli obiettivi formativi di ogni disciplina operata nella propria progettazione in D.A.D. e a ridefinire se necessario la programmazione di classe per il periodo di attività in D.A.D.



LICEO STATALE SCIPIONE MAFFEI
Liceo Classico Liceo Linguistico
 Via Massalongo, 4 - 37121 VERONA



☎ 045.800.19.04 ☐ C. F. 80011560234
 PEO: ✉ vrpc020003@istruzione.it - ✉ PEC: vrpc020003@pec.istruzione.it
 ☐ <http://www.liceomaffei.vr.edu.it>



SCHEDA ALLEGATA

Scheda di osservazione/valutazione formativa delle competenze acquisite nelle diverse attività svolte in didattica a distanza D.A.D.

Cognome e Nome:..... Classe:.....

EVIDENZE	LIVELLI RAGGIUNTI				
	Non rilevabile	Non adeguato	Adeguato	Intermedio	Avanzato
Partecipazione alle attività sincrone programmate e/o adesione alle diverse attività asincrone proposte					
Capacità di interazione costruttiva e di partecipazione proattiva nelle attività sincrone e asincrone, anche con personali contributi					
Rispetto dei turni di parola e delle modalità di intervento indicate dal Docente nelle attività sincrone					
Capacità di comunicazione efficace e lineare nel corso dei propri interventi all'interno delle attività sincrone					
Collaborazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi					
Puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona e/o asincrona					
Capacità di utilizzare i dati/materiali di studio, di selezionare e gestire le fonti in maniera autonoma e critica					
Capacità di rielaborazione consapevole e critica dei dati/materiali acquisiti autonomamente o forniti dai docenti					
Capacità di operare autonomamente processi di analisi e sintesi					